

一、選擇題（每題2分，共36分）※注意：請於答案卷上「選擇題作答區」依序作答。

1. 實用主義是在什麼時代背景的影響下，演進而來？
 - (A) 源於希臘及拉丁文化的人文主義
 - (B) 由現實主義發展而來，受文藝復興影響
 - (C) 源於二次大戰後，護理人力缺乏
 - (D) 由理想主義及柏拉圖式信念衍生而來，受基督教的影響

2. 以下何種護理理念強調行動、策略、概念實際運用的結果強調工作效率？
 - (A) 苦行僧主義
 - (B) 實用主義
 - (C) 浪漫主義
 - (D) 具人文色彩的存在主義

3. 理念的目的為何？
 - (A) 描述事實，並解釋事物是如何運作的
 - (B) 告訴我們如何治癒疾病，並降低死亡率
 - (C) 回答為什麼的問題，探究人的本質及價值的重要性
 - (D) 回答如何、何時、何地的問題，且不對事物做價值判斷

4. 護理開始步上獨立執業之途大約是哪一時期？
 - (A) 中世紀
 - (B) 中世紀後期
 - (C) 文藝復興時期
 - (D) 宗教革命時期

5. 現代護理逐漸轉變為專門化、科學化之職業之轉捩點為：
 - (A) 基督教與回教的聖戰，形成社會對於護理專業之需求
 - (B) 文藝復興時期，科學與藝術興盛，護理發展為獨立護理事業
 - (C) 克里米亞戰爭，南丁格爾成功重新塑造護理人員新形象
 - (D) 以上皆非

6. 護理黑暗期(僕役式護理)大約是哪一時期？
 - (A) 中世紀
 - (B) 中世紀後期
 - (C) 文藝復興時期
 - (D) 宗教革命時期

見背面

7. 專業係經由專門化的教育來傳授主體知識，請問臺灣之護理教育係以何種教育程度作為「入學門檻」？
- (A) 國小畢業
 - (B) 國中畢業
 - (C) 高中畢業
 - (D) 大學畢業
8. 南丁格爾女士所創立之護理學校，是屬於何種護理教育階段？
- (A) 學徒體制
 - (B) 科學化之護理教育
 - (C) 僕役體制
 - (D) 專業化之護理教育
9. 下列何者不是獨立性護理業務？
- (A) 病人主訴腹痛時，前去為病人進行疼痛評估
 - (B) 指導病人出院後應返院之症狀與徵象
 - (C) 了解病人接受手術前的擔心與疑問
 - (D) 病人有疑似感染，收集病人血液與尿液檢體送檢
10. 護理診斷及其導因的書寫，以下敘述何者正確？
- (A) 焦慮、身體活動功能障礙/踝關節腫脹、無法行走
 - (B) 體重過重/對每日應攝取熱量知識缺乏
 - (C) 頭痛/高血壓
 - (D) 焦慮：無法入睡/即將進行心導管檢查
11. 下列護理目標的書寫，何者最合適？
- (A) 住院期間無感染的現象發生
 - (B) 三天後能執行右手指屈曲動作達 75 度
 - (C) 病人的傷口復原情形能明顯改善
 - (D) 出院前能教導病人使用助行器行走 40 分鐘
12. 擬定護理計畫的步驟，正確的順序為何？
- ①設定護理活動預期成效的標準 ②確立護理目標 ③決定健康問題的優先順序
④設計護理活動並擬定策略
- (A) ①②③④
 - (B) ②①③④
 - (C) ③①②④
 - (D) ③②①④

13. 有關國際護理協會(International Council of Nurses, ICN)的敘述，以下何者正確？
- (A) 為世界上第一個國際化的健康專業組織
 - (B) 會員係邀請在護理學術界有特殊成就，對護理專業有顯著貢獻或具領導潛力之具學士學位以上的護理人員參加
 - (C) 成立於 1914 年
 - (D) 其意義為愛(love)、勇氣(courage)和榮譽(honor)
14. 有關台灣護理學會的敘述，以下何者正確？
- (A) 1914 年成立於上海，原訂名為「中華護士會」
 - (B) 高紀惠博士擔任第一屆理事長
 - (C) 會員係邀請在護理學術界有特殊成就，對護理專業有顯著貢獻或具領導潛力之具學士學位以上的護理人員參加
 - (D) 大會宗旨為聯合全國護理師、護士，增進護理知能，共謀護理事業發展力行社會服務，維護護理人員權益，提昇護理人員地位
15. 專業協會之功能敘述，以下何者為非？
- (A) 給予執業者社會道德方面的支持，以協助其專業角色的執行
 - (B) 促進專業團體之營利收入，專注於提升全體會員之年收入
 - (C) 為執業者與其社會環境間的磋商及調停者
 - (D) 訂定嚴格的專業標準，並協助會員執行之
16. 依護理人員法第 14 條規定，護理疾病人員得設置護理機構，其服務對象不包含下列何者？
- (A) 罹患慢性病需長期護理之病人
 - (B) 罹患急重症疾病需密集照護之病人
 - (C) 出院後需繼續護理的病人
 - (D) 產後需護理之產婦及嬰幼兒
17. 治療性人際關係與社交性人際關係可從幾個面向加以區別，以下何者正確？
- (A) 就目的來說，治療性人際關係是在協助護理師的
 - (B) 就責任來說，治療性人際關係是由病患負責導向目標的
 - (C) 就關係長短來說，治療性人際關係是無時限、具彈性的
 - (D) 就信念來說，治療性人際關係中的護理人員是不批判個案信念的
18. 與個案建立治療性人際關係有許多要素，以下何者除外？
- (A) empathy
 - (B) respect
 - (C) sympathy
 - (D) genuineness

二、是非題（每題 1 分，共 2 分）※注意：請於答案卷上的「非選擇題作答區」，標明大題及小題題號，依序作答。

1. 影響護理照護模式演變，最直接的因素是護理人力。
2. 護理照護模式應該要隨著照護情境之需求而調整。

三、填充題（每格 2 分，共 18 分）※注意：請將答案填寫於答案卷上。

1. 進階護理師（advanced practice nurse, APN）須具備①學位與工作經驗；進階護理師的專業角色類別，包含：專科護理師、②、③。
2. 請寫出護理倫理的四大原則：不傷害、④、⑤、⑥。
3. 請寫出 ICN（2000）提出之護理的四大基本職責：促進健康、⑦、⑧、⑨。

四、問答題（共 4 題、44 分）※注意：請將答案填寫於答案卷上。

1. 請寫出世界衛生組織（World Health Organization, WHO）對健康的定義（6 分）。
2. 請寫出護理的四大範疇（基本要素）（8 分），並用任一護理學者的概念模式，說明這四大範疇的意義（8 分）。
3. 亞伯拉罕·馬斯洛（Abraham Maslow, 1921~1970）提出的人類五大基本需要層次，請依序寫出五大需要（10 分）。
4. 護理人力荒現象是台灣，甚至是全球的現況；今年初的新聞報導提到，很多醫院空有病床卻無護理人員，也因此無法接病人。請闡述您對這個現象的想法及應對策略（12 分）。