

國立臺灣大學104學年度轉學生招生考試試題

題號： 8
科目：世界通史

題號： 8
共 2 頁之第 1 頁

一、某一個高中課綱安排以下二單元，介紹 1500 年以前的世界史。請同學發揮在大學新獲取的知識，對課綱 (25%) 這部分做增刪更改，並請說明你的理由。答題時請同學尤其要展現具體知識內容。

單元	主題	重點	說明
一、文明的興起與交會	(一)亞非古文明的興起	1. 文明誕生的要素 2. 兩河流域的古文明 3. 埃及與印度的古文明	1-1 簡述亞、非古文明的重要考古發現，並說明文明興起的條件。 2-1 介紹兩河流域古文明的興衰與重要成就，如文字、法律、宗教等。 2-2 簡述波斯文明的成就。 3-1 介紹埃及、印度古文明的發展及其特色，如宗教、文字、建築等。
	(二)歐洲文明的興起與發展	1. 希臘文明的發展 2. 羅馬共和與帝國的發展 3. 基督教的發展與傳播 4. 拜占庭與中古歐洲	1-1 介紹希臘城邦政治、亞歷山大帝國與希臘化時代的發展及其文明成就。 2-1 說明羅馬從共和到帝國時期的政治發展與社會、經濟概況。 2-2 說明羅馬文明的成就及其在西方文明中的重要性。 3-1 簡介猶太教的內容。 3-2 敘述基督教的發展、傳播與分裂。 4-1 簡述拜占庭帝國的發展及其對東、西方世界的重要影響。 4-2 介紹中古歐洲的封建制度及莊園經濟。
	(三)歐亞文明的發	1. 印度與伊斯蘭文明的發展	1-1 簡述印度王朝早期的發展與宗教傳播，以及印度文明對東南亞地區的影響。

	展與交會	2. 基督教文明與伊斯蘭文明的衝突與交流 3. 蒙古西征的影響	響。 1-2 介紹穆罕默德與伊斯蘭教的創建及早期伊斯蘭帝國的擴張；並述及其與歐洲、印度、東南亞等周邊地區的經貿與文化交流。 2-1 敘述歐洲中古盛期的政教關係、商業城市、大學興起等發展，以及黑死病的影響。 2-2 說明十字軍東征及其帶來東、西方文明的接觸與影響。 3-1 說明蒙古西征對歐亞文化交流的影響，包括中國重要發明的西傳，以及影響伊斯蘭世界的政治重組。
--	------	------------------------------------	--

二、近代世界的轉變	(一)近代伊斯蘭世界的擴張與歐洲的興起	1. 鄂圖曼帝國與蒙兀兒帝國 2. 文藝復興 3. 宗教改革	1-1 說明鄂圖曼帝國在十四到十六世紀期間，消滅拜占庭帝國與擴張領土的發展。 1-2 介紹蒙兀兒帝國在印度的重要發展。 2-1 說明文藝復興的重要成就及影響。 3-1 介紹宗教改革、宗教戰爭及其影響。
	(二)歐洲國家與海外探險	1. 西歐國家的發展 2. 海外探險與新舊大陸的接觸	1-1 說明英、法、西班牙等國王權的發展。 2-1 說明十五世紀以來歐洲的航海活動與重商主義及全球貿易的發展。 2-2 介紹中、南美洲的古文明，以及大航海時代新舊大陸接觸後的相互影響。

見背面

國立臺灣大學104學年度轉學生招生考試試題

題號： 8
科目：世界通史

題號： 8
共 2 頁之第 2 頁

- 二、哲學普及作家狄波頓 (Alain de Botton) 主持的 The School of Life 在網路上提供一系列教育性短片，內容多
(25%) 樣，特別是對哲學、政治理論、社會學等方面重要思想家有精彩的簡介。其中一部短片“*What is history for?*”談到歷史學應該針對當今社會的需要，從歷史中尋求解答或是安慰鼓勵 (solutions or consolations)。請同學：
(一) 依照上述看法，利用 1500 年之前的歐洲史，為今日世界某一問題提出解答或安慰人心之法。
(二) 評論這種對歷史學的目的和研究、書寫方式的看法。
- 三、試從近代早期歐洲的社會和政治制度、教育及文化運動四個面向，闡述你對這段時期西方婦女史的認識。
(25%) 此外，也請說明十九世紀和二十世紀女權運動得以發展的社會經濟環境，以及女權運動和女權思想史上重要事件和人物 (至少各舉一例)。
- 四、試述十九世紀西歐工業化下的社會問題和智識反省運動，以及政治上的回應；西歐這些歷史經驗，對於當前
(25%) 歐盟國家及世界其他地區和國家，在因應二十世紀晚期以降經濟全球化的衝擊問題上，有否據以思考和借鏡之處？請申論之。

試題隨卷繳回