

※ 注意：請於答案卷上「非選擇題作答區」內依序作答，並應註明作答之部份及其題號。

壹、名詞定義

1. 多元文化主義 (multiculturalism) (五分)
2. 現代性 (modernity) (五分)
3. 科層組織 (bureaucracy) (五分)
4. 污名化 (stigmatization) (五分)

貳、申論題

- 一、社會工作者在理解人們各階段的發展議題時，常使用源於心理學的「生命週期」(life cycle) 以及源於社會學的「生命歷程」(life course) 觀點，請簡要定義這二種觀點 (十分)，再比較二者的異同，例如 (但不限於) 對於生命意義之普同性或個別性的偏重、如何區分階段、重視那些影響行為的因素等面向 (十五分)。
- 二、社會學者韋伯 (Max weber, 1864-1920) 從人們採取行動的理由來分析社會現象，他提出四種社會行動的類型：工具性理性、價值性理性、情感性、傳統性，請你說明這四種類型的定義 (十分)。韋伯當時認為西方社會的轉型是由工具性理性取代情感及傳統理性，那你覺得現在的台灣社會是以什麼社會行動類型為主？為什麼？ (十五分)
- 三、「多元成家」立法爭議不斷，其中「婚姻平權草案」主張將婚姻關係從男性與女性之間，擴及到同性戀、跨性別、變性等性別之間。請由社會學的功能論、符號互動論和衝突論等三大傳統取向當中，選擇其中二個說明其要義，並運用其專有概念，說明你支持或反對非異性戀婚姻關係合法化的理由 (三十分)。

試題隨卷繳回