

一、填充題：(請考生將答案填寫於答案卷上。共五格，每格 2 分，共 10%)

1. 「護理人員法」規定，由護理人員所負責設置的護理機構，其服務對象有三大類，是為：罹患慢性病需長期護理之病人、① 之病人、產後需護理之產婦及嬰幼兒。
2. 「護理人員法」指出，護理人員所負責之四項業務，是為：健康問題之護理評估、預防保健之護理措施、②、及 ③。
3. 一般於臨床工作時，護理人員收集病人相關資料的最主要來源是 ④。
4. 臺灣護理學會於西元 ⑤ 年 5 月在臺北承辦第 23 屆國際護士大會暨國家代表會議。

二、問答題：(共五題，共 90%)

1. 至目前為止，依據您所接受過的教育經歷(包含基礎及專業教育)，分析其對您的護理專業能力之培養，呈現哪些優勢及劣勢(10%)？並請依據教育學制、學生來源、師資質量等三個面向，論述目前臺灣護理教育所面臨的現象及問題(15%)。
2. 護理人員與個案所建立之治療性人際關係(therapeutic relationship)，其會具有的三種特性是什麼？而且於此關係建立過程中，護理人員於自己的態度行為方面所需要持有的三個要素是什麼？請詳加說明之。(15%)
3. 請說明護理人員有哪些角色？每種角色的意義與功能為何？依照您的個人特質，您覺得您在哪些角色領域中可以發揮得最好？哪些角色領域可能會較受限？(20%)
4. 請描述一件臺灣最近發生的與護理專業相關之事件，並分析此事件發生的原因、對專業發展的影響為何？您會建議護理人員、相關單位或護理專業團體如何應對該事件？(15%)

5. Please read the following story:

This year, a Seattle nurse named Kim Hiatt committed suicide. Ms. Hiatt's death came nearly seven months after she had given an unintended overdose to an infant patient, a medical error that was said to have contributed to the child's death days later.

Ms. Hiatt had been a nurse for 27 years and had often cared for the 8-month-old girl during the child's stay in the pediatric intensive care unit of her hospital. She had probably drawn up the right dose of the drug hundreds of times in her career. But once, she made a life-changing error. A baby died, and she was suspended, then fired from a profession she loved. And now she's dead.

**Question:** How do you think about this story? (Please answer the question in Chinese) (15%)

試題隨卷繳回