

一、填充題：(請考生將答案填寫於答案卷上。共五格，每格 2 分，共 10 %)

1. 2007 年修訂之「護理人員法」規定，護理人員應每 ① 年接受一定時數繼續教育，始得辦理執業執照更新。而目前所訂定之繼續教育課程積分是須至少達 ② 點數。
2. 「護理人員法」規定，護理人員執行業務所作之紀錄，其執業之機構至少應保存 ③ 年。
3. 臺灣現行的健康照護體系中，屬於最基層的醫療單位是 ④ 。
4. 臺灣的全民健康保險是於西元 ⑤ 年開辦。

二、問答題：(共五題，共 90 %)

1. 您認為「護理是一項專業」嗎？請詳述您所依據的判斷論點。並請說明您目前已接受過的護理教育學制有哪些，且它是如何影響您對「護理專業」的看法？(15%)

2. 請閱讀所附之短文並回答下列兩個問題：

賴先生是位 30 歲出頭，未婚的男性病人，三個月前，因車禍頭部受傷住院至今。交班時的內容為：這是一位失語症患者，無法意會別人說的話語，也不會表達；大小便失禁，24 小時請陪病傭工。

每次去看病人時，都見他躺在床上，睜眼玩弄著雙手或凝視四周，或閉目或蒙起棉被，床旁的收音機喧騰著。陪病傭工則坐或躺在床尾的折疊床上看小說。除了協助其吃飯、服藥、處理大小便失禁外，兩者間的互動近乎零。

剛開始接觸他時，稱呼他「賴先生」，並未見有明顯的反應，隨著探望次數的增加，漸漸的才對我的呼喚有反應，將病人安排給學生護理後，正式與他有所接觸。始知他拒絕刷牙，只洗臉，鬍子滿下巴。我低頭叫他，他會轉過頭來看我，我跟他說：「賴先生！我們來刷刷牙、洗洗臉好嗎？」他居然點點頭，我又說：「等一會兒，我們幫你刮鬍子，你將變得更有精神。」他也點點頭。病人合作的拿著牙刷，手指已因外傷初期的昏迷及長期廢用，姿勢擺置又未加留意，而略呈爪形手，故拿牙刷的穩定度不佳，但還是在我們的協助下刷了牙。之後，又為他將鬍子刮淨，協助他洗臉。由於陪病傭工認為他會大小便失禁，故病人沒穿衣服。我跟病人說：「我們幫你穿上衣服、褲子，等一會兒用輪椅推你去外面逛逛。要上廁所時，得告訴我們一聲。」他點點頭答應了。協助他穿上衣褲後，我問他：「住院近半年，有沒有照過鏡子？」他搖搖頭。我說：「想不想照鏡子？」他笑笑，羞澀的搖搖頭。我還是去拿了面小鏡子，讓他看看自己，他也沒拒絕。我說：「現在跟以前的樣子相同嗎？」他想了一會兒說：「不一樣。」他終於發聲說話了。我可以聽出「不一樣」的聲音，只是聲帶好似受了傷，聲音嘶啞。

望著病人衣著整齊的坐在輪椅上，護生推著他出去逛逛的背影，內心著實高興了好一陣子。

- (1) 文章中病人(賴先生)有哪些需要是必須被滿足的？(務必要列舉內文所述為例子)；並依據馬斯洛(Maslow, A.)的需要階層論來看，這病人之需要分別屬於哪些層級的需要？(10%)
 - (2) 依據上述之實例，假若您是照顧賴先生的護生，請呈現您將如何應用「護理過程」來處理賴先生的問題？並請說明「護理過程」之意義及對護理實務的重要性。(15%)
3. 為了解決台灣人口日漸老化所產生的健康問題與民眾需求，請您根據 Leavell and Clark (1965) 所提出的疾病三段五級預防概念，說明護理人員在各階段當中可進行的各項護理服務有哪些？在各項服務中所扮演的角色功能有哪些？(15%)
 - 4-1. 假設您是一位基層護理人員。某日您所照顧的病患請假外出，您也做了紀錄，卻被院方管理人員表示會遭健保局核刪健保費，要求您修正護理紀錄為病患在住院。您的主管也暗示您這樣其實不傷大雅，希望您顧及院方立場。您會如何回應此情形？(請說明您回應行為的決策過程、所依據的醫學倫理原則與理由) (10%)
 - 4-2. 假設您是一位病房的護理長。今日醫院公關主任告知您病房某某病患的親友送了 25 盒月餅給所有病房同仁表達感謝之意，沒多久果然就有同仁推了一車的月餅來找您，所有單位的工作同仁們看到了都很興奮。您會如何回應此情形？(請說明您回應行為的決策過程、所依據的醫學倫理原則與理由) (10%)
 5. Select one societal influence on the development of nursing and explore its continuing impact. What other events are occurring today that shape nursing practice? (Please answer questions in Chinese) (15%)