

單選選擇題共 50 題，每題 2 分。請於試卷上「選擇題作答區」依序作答。

1 下列何人並非完形心理學大師？

- (A) M. Wertheimer
- (B) K. Koffka
- (C) W. Kohler
- (D) A. Maslow

2 下列何者的研究方法觀點與其他三者不屬於同一類

- (A) W. Wundt
- (B) I. Pavlov
- (C) S. Freud
- (D) J. Watson

3 髓鞘 (myelin sheath) 的功用為何？

- (A) 回收神經傳導物質
- (B) 分泌神經傳導物質
- (C) 使神經傳導速度變快
- (D) 其間有鈉鉀離子通道

4 在神經細胞的何處，電傳導轉換成化學傳導

- (A) 軸突 (axon)
- (B) 細胞體 (cell body)
- (C) 突觸 (synapse)
- (D) 樹突 (dendrites)

5 毒品、藥品的作用主要在於

- (A) 軸突 (axon) 上運動電位的傳遞效率
- (B) 軸突間神經傳導物質 (transmitter) 的釋放與接收
- (C) 髓鞘 (myelin sheath) 的厚度
- (D) 內分泌的改變

6 明宏是一個慣用右手的裂腦病人，今若按照標準的裂腦實驗作法，在實驗室中讓明宏的左視野看到蘋果，右視野看到一本書，則下列的情形何者最可能出現？

- (A) 若要求明宏將看到什麼用右手寫出，他會寫下「書」
- (B) 若要求明宏說出看到了什麼，他會說「蘋果」
- (C) 若要求明宏用右手指出看到了什麼，他會指「蘋果」
- (D) 以上均不會發生
- (E) 以上均會發生

7 主要與意識、注意力、移動功能之控制有關的腦部構造為下列何者？

- (A) 視丘 (thalamus)
- (B) 邊緣系統 (limbic system)

接背面

國立臺灣大學九十六學年度轉學生入學考試試題

題號：24

科目：普通心理學(A)

共 8 頁之第 2 頁

- (C) 網狀促動系統 (reticular activating system)
- (D) 大腦皮質 (cerebral cortex)

8 下列何者，與其餘三者不屬於同一類？

- (A) E. Weber
- (B) G. Fechner
- (C) S. Stevens
- (D) J. Watson

9 下面那一項合乎訊息發覺理論 (signal detection theory)

- (A) 感覺靈敏度不受外界影響
- (B) 在噪音背景下更易察覺訊號
- (C) 感覺靈敏度不受高層認知功能的影響
- (D) 如果你期待訊息出現，你就較易發現它的出現

10 下列何者不是反應偏誤 (response bias) 的可能原因

- (A) 欲望
- (B) 習慣
- (C) 預期
- (D) 智力

11 根據韋伯定律 (Weber's law)，JND (just noticeable difference) 為

- (A) 一個常數
- (B) 一個無法測量的變數
- (C) 刺激強度的固定比值
- (D) 標準刺激強度的開方

12 電影動畫將快速且連續的圖片投射在大螢幕上，讓我們知覺到有物體流暢的運動，這是屬於何種現象？

- (A) phi 錯覺
- (B) 龐氏 (Ponzo) 錯覺
- (C) 穆-勒 (Muller-Lyer) 錯覺
- (D) 自動運動錯覺

13 下列敘述何者錯誤？

- (A) 顏色理論中的對抗歷程論 (opponent-process theory) 認為人類的視覺神經系統有 (紅綠) (黃藍) (黑白) 三種對抗系統
- (B) 顏色理論中的三色論 (trichromatic theory) 認為人類的視覺神經系統中有紅綠藍三原色之接受器
- (C) 三色論可以解釋後像與色盲現象
- (D) 對抗歷程論可以解釋後像與色盲現象

14 下列何者可以幫助我們克服注意力的限制

接次頁

- (A) 全或無的過濾機制  
(B) 雙耳分聽  
(C) 釘住消息  
(D) 使工作規律化
- 15 下列關於行為增強的敘述何者有誤？  
(A) 處罰是負向增強物的一種  
(B) 增強物能夠增加操弄行為 (operant behavior) 和刺激連結的可能性  
(C) 正向增強物能夠達到行為增強的效果  
(D) 負向增強物能夠達到行為增強的效果
- 16 請問下列何種現象無法用行為學派的理論解釋  
(A) 沒有接觸過人類語言的兒童不會使用語言  
(B) 兒童使用文法規則創造無數句子  
(C) 日本兒童無法區分/t/與/l/兩種音  
(D) 懼高症
- 17 E. L. Thorndike 認為動物的問題解決方式是嘗試錯誤學習，但是哪一位心理學家提出什麼以作為反駁？請選出正確的配對。  
(A) H. F. Harlow, 頓悟行為  
(B) H. F. Harlow, 學習心向  
(C) W. Kohler, 頓悟行為  
(D) W. Kohler, 學習心向
- 18 一個病人在手術過後，和人聊天後，不久便會忘記曾經聊過天這回事；但是對手術前的事情倒是記得一清二楚，請問這是何種失憶？  
(A) 自動 (automatic) 失憶症  
(B) 前向 (anterograde) 失憶症  
(C) 後向 (retrograde) 失憶症  
(D) 以上皆非
- 19 根據 G. Sperling (1960) 的感覺記憶相關研究：  
(A) 感覺記憶容量小，消失快，隨即進入短期記憶  
(B) 感覺記憶容量小，只有在進入短期記憶後才被壓抑而消失  
(C) 感覺記憶容量大，但消失快，只有進入短期記憶者才被我們的意識所保存  
(D) 感覺記憶容量大，但會被短期記憶中提取出的記憶壓抑，因而消失
- 20 按 S. Sternberg (1966) 的研究，如果記憶搜尋是找到目標就停止的話，搜尋的反應時間和記憶組數的關係會出現  
(A) 平行線  
(B) 線性，且答「是」的斜率是答「否」的斜率的 1/2  
(C) 線性，且答「是」的斜率與答「否」的斜率相同  
(D) 線性，且答「否」的斜率是答「是」的斜率的 1/2

接背面

國立臺灣大學九十六學年度轉學生入學考試試題

題號：24

科目：普通心理學(A)

共 8 頁之第 4 頁

(E) 以上皆非

21 根據 N. Chomsky，語言間的差異來自何者？

- (A) 各國的小孩智力不同
- (B) 各國的文化不同而影響人類思考的差異
- (C) 演化的產物
- (D) 表面結構的不同而非深層結構的不同

22 有關創造性 (creativity) 的相關研究，以下何者為是？

- (A) 從傳統心理測量取向的觀點來看，認為創造力是有異於尋常智力的人格特質與解題能力
- (B) 創造的四階段包括：準備、孕育、頓悟、檢驗
- (C) R. J. Sternberg 的訊息處理觀點認為，創造力是熟練的問題解決之延伸
- (D) 以上皆是
- (E) 以上皆非

23 越奇怪的組合，你越認為她出現的機率低——即使他們的出現機率相同。這是哪種因直覺 (heuristic) 而產生的偏差 (bias) ？

- (A) gambler's fallacy
- (B) representativeness
- (C) availability
- (D) overconfidence

24 某人在史比量表得分為 116，這代表什麼意義？

- (A) 它在 180 題裡面對了 116 題
- (B) 它在同年齡常模裡面贏了 16% 的人
- (C) 它在同年齡常模裡面贏了 66% 的人
- (D) 它在同年齡常模裡面的排序在平均以上一個標準差

25 下列何者不正確？

- (A) 智力分數指標 IQ 的 Q 代表以智力成熟度 (心理年齡) 相對於生理年齡的比值做為計算基礎，100 代表智力年齡與生理年齡相等。是 W. Stern 在 1912 年提出的
- (B) 在 1960 年以後，已經全面改以離差分數 (deviation score) 作為智力分數的計算基礎。不再使用心理年齡/生理年齡作為計算依據
- (C) 1985 年之後，有學者沿仿 IQ 的計算概念，提出 EQ，用情緒心理年齡/生理年齡的比值作為計算基礎，代表情緒成熟程度的指標
- (D) EQ 沒有像 IQ 一樣，得到學術界進行嚴謹深入的學術研究與討論

26 L. Kohlberg 的道德推理階段中，避免懲罰與贏得獎勵是在哪一階段開始發生？

- (A) 道德成規前期
- (B) 道德循環期
- (C) 道德自律期
- (D) 以上皆非

接次頁

- 27 大約何種認知階段的孩子可以開始清楚的畫出去朋友家的路線圖
- (A) 前運算階段
  - (B) 具體運算階段
  - (C) 形式運算階段
  - (D) 後習俗階段
- 28 認知發展與道德發展之間的關聯應是
- (A) 認知發展的必要條件
  - (B) 道德發展為認知發展的必要條件
  - (C) 道德發展其實就是認知發展的一種表現
  - (D) 二者相互獨立
- 29 下列何種嬰兒在陌生情境中，於母親返回後有最少的探索行為(例如繼續玩玩具)
- (A) 安全依附(secure-attachment pattern)
  - (B) 逃避依附(avoidant-attachment pattern)
  - (C) 抗拒依附(resistant-attachment pattern)
  - (D) 大約相同
- 30 下列敘述何者正確的反應了 2~7 歲兒童對於性別認同的行為表現？
- (A) 他們能夠理解自己的玩伴表現出不符合個體性別的行為
  - (B) 他們無法理解自己的玩伴表現出不符合個體性別的行為
  - (C) 他們根本不會注意到自己的玩伴表現出不符合個體性別的行為
  - (D) 他們只會接受表現出兩性化(androgyny)行為的玩伴
- 31 根據 Erikson 的理論，個體在性格發展時會面臨的危機依其順序何者為是？A.主動對內疚 B.親密對孤離 C.自主對羞恥懷疑 D.勤奮對自卑 E.認同對角色混淆
- (A) CDABE
  - (B) CADEB
  - (C) ACEDB
  - (D) ADECB
- 32 下列敘述，何者錯誤？
- (A) 發展的早期，一般而言對母親的依附強於父親
  - (B) 小孩子不只會對媽媽產生依附
  - (C) 對父親與母親皆會產生依附，但這兩種依附性質不同
  - (D) 根據研究，小孩子與媽媽在一起是好玩的感覺，與爸爸則是安全感為主
- 33 下列哪一種情況會有「去個人化」(deindividuation) 的機制的介入？
- (A) 人們較容易被與自己有對等關係(即施、受比例平衡)的人所吸引
  - (B) 在 B. Latane 的實驗中，若以為還有其他人一起進行實驗，鼓掌與喝采的努力就會下降。
  - (C) 菁菁沒有唸書就去考試，因為它可以將考試失敗歸因為沒有唸書，而不是自己能力不好。
  - (D) 以上皆非

接背面

- 34 為什麼會有社會順從 (social conformity) 的現象發生？A. 藉由社會中他人反應收取較多訊息；B. 避免成為他人奚落的對象；C. 具有「責任分散」(diffusion of responsibility) 的效應  
(A) ABC  
(B) AB  
(C) A  
(D) B  
(E) BC
- 35 在什麼樣的情況下，我們最有可能表現出助人行為？  
(A) 受害者嚴重受傷而且大量出血  
(B) 受害者屬於弱勢團體的一員  
(C) 受害者與我們年紀相仿  
(D) 同時有很多人在場
- 36 美國在二次世界大戰珍珠港事件的失敗，心理學家認為部份肇因於政府高層掉入了「群體思考」(group think) 的陷阱，什麼情況可能導致「群體思考」呢？(以下何者為非)  
(A) 有決策權的團體與外界孤立、凝聚性強、同質性高  
(B) 團體內外均無客觀、公正的不同意見  
(C) 領導人經驗豐富  
(D) 群體決策過程中團體對其中參與的個體施以高度壓力
- 37 小陳的父親是個醫生，小陳也很認同自己將會繼承父親的事業。當小陳在聯考時沒考好而被父親嚴厲指責時，他覺得自己很糟糕，沒有達到父親的期望。依據 Rogers 的看法，小陳的父親影響了小陳的：  
(A) 理想自我 (ideal self)  
(B) 自我概念 (self concept)  
(C) 社會自我 (social self)  
(D) 自我效能 (self-efficacy)
- 38 關於社會學習理論的描述何者為非  
(A) 和特質論一樣關心穩定的、類化性的人格特質  
(B) 只觀察可以看得到的外在環境刺激  
(C) 相信人格特質是後天學習而來的  
(D) 重視個人的認知過程
- 39 下列有關各種人格測驗的敘述，何者正確？  
(A) 羅夏克墨漬 (Rorschach Inkblot Test) 是一種客觀的投射性人格測驗 (projective personality test)，多用於心理動力論者的人格評量中  
(B) 明尼蘇達多項人格測驗 (MMPI) 的缺點之一是常有過度反應的情況，因此較少被使用  
(C) 卡式 16 項人格因素測驗 (16PF) 可由各項人格的得分綜合計算出較複雜特質，此測驗的優點是適用於各種不同文化的受測者。  
(D) 以上皆非

- 40 以下哪一個特質非屬於人格「大五」理論的人格特質？
- (A) 情緒化
  - (B) 神經質
  - (C) 開放性
  - (D) 盡責性
- 41 下列對心因性異常性 (somatoform disorders) 的敘述，何者為非？
- (A) 因找不到生理根據的身體症狀而歸類的心理異常性
  - (B) 在恐病症 (hypochondriasis) 中，人們被自己得了嚴重疾病的想法佔據，並對正常的身體症狀 (如噁心或腹痛) 反應過度
  - (C) 患「身體畸形異常症」(body dysmorphic disorder) 的人總覺得自己的外貌有嚴重缺陷，但若缺陷真的存在，反而可以幫助患者面對事實
  - (D) 在轉化症 (conversion disorder) 中，患者的知覺與肌肉系統因不明原因而損害
- 42 下列對「兩極性異常症」(bipolar disorder) 的敘述，何者為非？
- (A) 患者會輪流感到憂鬱與躁狂
  - (B) 在躁狂階段，他們很難集中注意力，並無法持續作同一活動
  - (C) 患者很需要睡眠，在激烈的活動後會感到特別的疲倦
  - (D) 治療須靠藥物與心理輔導，但要完全痊癒比單純憂鬱症困難
- 43 要區分一般所感到的焦慮與心理異常的焦慮症，其區分標準下列何者為非？
- (A) 焦慮的程度
  - (B) 焦慮所引起的生理反應組型
  - (C) 焦慮的理由是否正當
  - (D) 焦慮造成的結果
- 44 DSM 用來評估個體的各個向度中，下列何者為非？
- (A) 其中一軸說明環境中心與社會壓力源的重要
  - (B) 其中一軸專門討論心理動力
  - (C) 其中一軸提到生理部位與其情況
  - (D) 其中一軸對個體的運做作整體性評估。
- 45 下列對於心理動力治療法的描述，何者有誤？
- (A) 鼓勵患者自由聯想 (free association)，不管想到什麼就說出來
  - (B) 患者會有意識的刻意抗拒 (resistance)，以防止自己的秘密被揭開
  - (C) 普遍將「頓悟」(insight) 視為治療的關鍵
  - (D) 治療師在不涉入自己的情緒的前提下，會鼓勵當事人產生移情現象 (transference)
- 46 請將下列不同取向的心理治療法根據是否有明確的方向性和指導性來安排順序：A.行為療法；B.心理動力療法；C.人本療法；D.認知療法
- (A) A>B>C>D
  - (B) A>B>D>C
  - (C) B>A>D>C

接背面

(D)  $D > A > B > C$

- 47 下列對於「理性—情緒治療法」(rational-emotive therapy, RET) 的敘述，何者為非？
- (A) 對於精神分裂症病人的治療特別有效
  - (B) 認為認知出現在情緒之前，也就是我們的情緒感受都是由自己的想法所引起的
  - (C) 治療目標在於改變人們不恰當或不適當的想法
  - (D) 治療目標為提高當事人的自我價值，幫助當事人成長及看清楚他們所擁有的全部選擇，以作出決定
- 48 關於壓力的生理反應機制，下列何者為非？
- (A) 心跳增加、瞳孔擴張等現象的產生，是由於自主神經系統的交感神經樞直接作用於平滑肌及體內器官。
  - (B) 肝臟釋出額外的醣類，是由於正腎上腺素作用於腦下垂體之故。
  - (C) 下視丘分泌促腎上腺皮質素，作用於腦下垂體。
  - (D) 促腎上腺皮質素對其他內分泌系統發出訊號，釋出大約三十種激素。
- 49 下列何者最不可能是個體在長期壓力下所可能出現的生理現象？
- (A) T 細胞增生速度減緩
  - (B) 冠狀心臟疾病
  - (C) 類風濕性關節炎
  - (D) 以上皆為個體在長期壓力下所可能出現的生理現象
- 50 Susan Folkman 與 Richard Lazarus 提出一個解釋人格、壓迫環境、與健康三者如何互動的模型，下列敘述何者錯誤？
- (A) 在初級評估時，我們只分析該採取什麼行動來獲得有益的結果
  - (B) 初級評估及次級評估都是發生在認知層面
  - (C) 問題焦點的因應是使用策略來修正情境並使它變得較無挑戰性
  - (D) 當個人發現他應有的因應方式不夠充足時，可能就會有較大的壓力

試題必須隨卷繳回