

一、名詞解釋：(每題 10 分，共計 50 分)

請簡要解釋下列名詞的意義，並舉出在一般社會或日常生活中常見的一個例子加以說明。

1. Looking-Glass Self
2. 差序格局
3. Glass Ceiling
4. 社會資本
5. Demographic Transition

二、請閱讀完以下兩則摘錄自媒體有關社會動向的報導後，回答本題的兩個子題：

第一則：「根據主計處九十年度的統計，台灣個人所得最高族群（前十分之一），其所得金額是最低族群（後十分之一）的六十一倍之多，這個倍數在當時創下歷史新高。」

第二則：「全球最富有的 20% 人口，囊括全球生產總值的 86%；最窮的 20% 人口只能分享 1% 的生產總值。」

1. 社會學學者使用哪兩組概念來分別描述分析上述兩種尺度層次不同但呈現模式類似的現象。(5%)
2. 為詳細回答「上述兩組概念所描述之現象何以持續在當代社會出現？」此問題，請針對每個概念組所描述之現象其所以發生的緣由，分別運用兩個不同的社會學理論加以解釋（也就是針對第一則報導與第二則報導所描述的一般現象，分別各用兩個不同的社會學理論進行解釋），並請分別指出各個理論所可能存在的弱點。(20%)

三、現代社會中文化議題的探索是當代社會學的重要關懷，請回答下列相關問題：

1. 解釋何謂「次文化」(subculture)與「次文化」如何被辨認？並請以一個你所熟知的例子具體說明 (5%)
2. 在解釋「次文化」如何出現的知識發展中，「標籤理論」(labeling theory)是個非常具有啟發性的理論，為進一步運用此理論，在此先請詳細解釋「標籤理論」的內涵並詳細說明「標籤理論」如何解釋偏差社會群體的形成。(10%)
3. 請運用上述「標籤理論」解釋偏差社群出現的概念架構與解釋模式，推論「次文化」是如何出現？並試著用你在第 1. 子題所提出的例子進行說明。(10%)

試題必須隨卷繳回