

問答題：(共五題，共 100%)

1. 請說明『護理過程』之意義及對護理實務的重要性；並以簡圖標示護理過程所包含的五個步驟與護理對象之相關性；並再列舉您所遇到的日常生活實例，請呈現您如何應用此過程解決此問題？(20%)
2. 請說明您目前已接受過的護理教育學制有哪些，且如何影響您對『護理專業』的看法？而您對大學護理教育的期待是什麼？您將如何應用這個教育學制以造就及發揮哪些『優質護理』？(20%)
3. 請回答以下系列之題目：(20%)
  - (A)您認為什麼是「人文精神」？
  - (B)您認為護理人文教育要培養學生成為什麼樣的人？
  - (C)請您舉出一個能表現「護理人文精神」的例子（可以是從親身經歷、聽師長的描述、或是從閱讀書籍等管道而得），並說明其中的人物與情境讓您感受到「護理人文精神」的原因。
4. 假設您是一位器官移植小組的護理師。日前接到一名肝衰竭的個案，經評估之後，發現唯一可以捐肝給個案的是他的小女兒，因此個案和個案的親戚都認為其小女兒捐肝救父是理所當然。經過更進一步接觸，您發現個案有嚴重的酒癮，且喝醉酒之後會打老婆和小孩。個案的妻子曾暗地和護理人員表示不希望女兒捐肝給父親，但是當一起開討論會溝通時，個案的妻子與女兒都不說話。當您私下與其小女兒溝通時，小女兒問：「現在爸爸沒有再打我們，因為沒有體力。如果移植之後，爸爸會不會又有體力，又會打我們？」請問對此情境，接下來您會怎麼做？您是基於什麼倫理原則而決定這麼做？(20%)
5. Identify two people you know – one whom you consider “healthy” the other whom you consider “unhealthy”. What are the differences between these individuals? What characteristics did you use to determine health status? (please answer this question in Chinese) (20%)

試題必須隨卷繳回