

一、 選擇題，請於試卷上「選擇題作答區」依序作答。(80%，每題 2 分，共 40 題)

1. 已知不同年紀和品種老鼠跑迷宮的速度不同。在「成長環境複雜度」對「不同年紀智力發展」的實驗當中，共有兩組老鼠跑迷宮。以下何者違反實驗法的原則？
 - a. 「年紀」為此實驗的獨變項(independent variable)
 - b. 為求實驗結果的運用到不同鼠種的推論性，實驗組和控制組的鼠種種類最好不同
 - c. 「迷宮大小」為此實驗的混淆變項(confounding variable)
 - d. 成長環境中，兩組老鼠籠中「玩具」數目多少可為此實驗的獨變項(independent variable)。
2. 研究發現「自尊」和「憂鬱」的相關係數為 -0.75 ，表示：
 - a. 參加提高「自尊」的訓練課程之後，一定會降低憂鬱的情形
 - b. 通常比較低自尊的人，憂鬱的情形比較多
 - c. 比較「憂鬱」的人，其「自尊」較高
 - d. 低自尊會引起憂鬱
3. 從「演化論」的觀點來看，物種的「利他行為」顯示：
 - a. 人性本善
 - b. 助人行為具有相對應的基因
 - c. 只有靈長類動物才會出現利他行為
 - d. 出現利他行為會增加物種生存的機率
4. 關於神經元(neuron)，何者不成立？
 - a. 神經系統的基本單位
 - b. 中介神經元利用電的方式傳遞訊息
 - c. Myelin sheath 的出現幫助化學傳導的速度
 - d. 軸突(axon)是神經訊息的傳出點
5. 腦中哪種「神經傳導素」的數量不平衡，和「精神分裂症」及「巴金森氏症」有關？
 - a. 乙醯膽鹼(acetylcholine)
 - b. 多巴胺(dopamine)
 - c. 正腎上腺素(norepinephrine)
 - d. 血清胺(serotonin)
6. 下列哪個部腦結構與「短期記憶」轉成「長期記憶」有關？
 - a. 海馬回
 - b. 小腦
 - c. 視丘
 - d. 杏仁核
7. 在條件化(conditioning)兩歲幼兒看到「白色汽車」就會「心跳加速」的過程中，
 - a. 如果條件化剛開始的 CS 為「紅色汽車」，則後來對「白色汽車」也產生 CR 的情形，則刺激類化反應曲線的梯度很低。
 - b. 大腦前葉的某一區域屬於處理「白色汽車」視覺訊息的視覺皮質
 - c. 傳遞視覺訊息的視神經屬於中樞神經系統
 - d. CS 和 US 出現的時間相近，但是 US 結束之後才出現 CS，則幼兒的行為可以條件化。
8. 當腦波出現睡眠紡錘(sleeping spindle)時，表示睡眠的哪一階段？
 - a. 第一階段
 - b. 第二階段
 - c. 第三階段
 - d. REM 階段
9. Rod (桿細胞) 和 Cone (錐細胞) 對視覺的關係，如同____對聽覺的關係。
 - a. 聽神經
 - b. 鼓膜
 - c. 聽小骨
 - d. 耳蝸
10. 假如「小原」覺得提起於 11 公斤的物體會比 10 公斤的物體重，你預期對 30 公斤的物體，「小原」覺得多重的物體會比較重？
 - a. 31 公斤
 - b. 32 公斤
 - c. 33 公斤
 - d. 34 公斤

接背面

11. 在操作條件化當中，學生上課不發言會被扣分，因此學生變成比較會發言。就這個例子而言，學習「上課發言」這項行為的學習機制當中「扣分」是：
- 處罰
 - 嫌惡刺激
 - 負向增強物
 - 原發增強物
12. 在巴卜洛夫(Pavlov)的實驗當中，一開始的「鈴聲」是：
- 中性刺激
 - 非條件刺激(US)
 - 條件刺激(CS)
 - 嫌惡刺激
13. 下列何者為「古典條件化」學習的例子？
- 學到不敢戲弄狗，因為曾經被狗咬
 - 會怕狗，因為曾經被狗咬
 - 學到離狗遠一點，因為曾經看到狗咬人
 - 會戲弄狗，因為曾經玩過朋友家的狗
14. 社會學習(social learning)和操作學習不同之處在於：
- 社會學習不需要行為的強化物
 - 在社會學習當中，次級強化物和原級強化物的效果相同
 - 從操作學習觀點，兒童看暴力電視會強化兒童暴力行為
 - 從社會學習觀點，兒童不定期受到老師鼓勵，會比定期得到老師鼓勵更會出現閱讀行為。
15. 前行性失憶症(anterograde amnesia)顯示：
- 病人會忘記自己的家人
 - 病人會忘記剛認識的人
 - 記憶系統可以分為「感官記憶」與「短期記憶」
 - 記憶系統可以分為「情節記憶」的「事件記憶」
16. 關於「短期記憶」，何者正確：
- 「後向干擾」為遺忘的主要原因
 - 「影像記憶」為其中的一種方式
 - 缺乏「組織」記憶訊息為遺忘的主因
 - 在沒有覆誦的情形下，一分鐘之後可以記得"measles"這個英文單字
17. 關於「專家」和「新手」的問題解決策略，何者為真？
- 專家總是比新手更快解決問題。
 - 專家總是能解決自己專業領域的問題。
 - 成為某一領域的專家之後，也比較可能成為另一領域的專家
 - 一般而言，專家比新手能夠更有效率地組織專業領域的訊息。
18. 推導一個數學公式之後，比較容易記下這個公式。顯示記憶當中：
- 處理水準有助於心理表徵的貯存
 - 「精緻的複誦」和「維持性複誦」都能幫助長期記憶
 - 處理的記憶訊息次數有助於心理表徵的收錄
 - 處理記憶訊息的時間越久有助於記憶
19. 在一群討論「迎新晚會」行程的同學當中，下列何者情形最可能導致「團體極化」？
- 團體內相互競爭
 - 經由團體成員的同意，增加新的訊息
 - 有些人提出不同於團體主流的意見
 - 討論的主題與對晚會的「刻板印象」有關
20. John對「古巴人」有偏見，當他遇見一個古巴人時，自動地假定這個人是共產黨的支持者。這顯示那種問題解決現象？
- 算則法
 - 心智捷徑(捷思法, heuristics)
 - 算則及捷思
 - 非結構問題解決

接次頁

21. 何種研究證據支持天生語言學習機制(language-acquisition device)?
- 兒童經由模仿環境中的成人習得語言
 - 詞彙量隨著年紀增加
 - 兒童需要認知及其他歷程發展的配合習得語言
 - 世界各地的兒童呈現相同的語言發展順序
22. 小英在學校選修美術課程，而且對她的畫作感到光榮。她很努力學畫，而且相信她會做得很好。她很可能會克服Erickson所稱的哪一種發展危機？
- 信賴 vs. 不信任 trust versus mistrust.
 - 勤奮 vs. 自卑 industry versus inferiority.
 - 主動 vs. 罪惡感 initiative versus guilt.
 - 自主 vs. 羞恥與懷疑 autonomy versus shame and doubt.
23. 關於 Piaget 的認知發展理論，何者正確？
- Piaget 基本上認為「條件學習」認知的成長的主要機制
 - 4 歲兒童無法形成「保留概念」是因為他們尚無法形成心理表徵
 - Piaget 基本不認為新生兒具有「延遲模仿」的能力
 - 形式運思期的兒童，進行思考時尚無法系統性的因果推論改變
24. 下列何種外在動機比較可能促進兒童內化動機的出現？
- 一盒糖果
 - 害怕被處罰
 - 口頭讚賞
 - 一點點零用錢
25. 大華相信他可以完成任何一件想做的事情。因此，他傾向設定很高的生活目標。Bandura 會說大華具有很高的____水準
- 驅力 drive.
 - 自尊 self-esteem.
 - 自我效能 self-efficacy.
 - 自我決定 self-determination.
26. 何種情緒不是針對特定的環境或事物？
- 焦慮
 - 害怕
 - 厭惡 disgust
 - 憤怒
27. 當你在國外旅行時，哪一種線索是你比較可能用來正確判斷一個人的情緒？
- 說話的音量
 - 肢體語言強度
 - 和你的距離
 - 臉部表情
28. 就歸因理論而言，以下何者不會增加認知失調(cognitive dissonance)的可能性？
- 自己可以自由地選擇行為
 - 個人的行為只會影響自己
 - 自己承諾而且無法改變的活動
 - 個人的行為對其他人有很大的影響
29. 依照Freud的觀點，成人出現抽煙、吃口香糖、咬指甲的行為，表示哪一年紀的需求沒有滿足？
- 0 到 2 歲
 - 2 到 4 歲
 - 4 到 6 歲
 - 6 到 8 歲
30. 按照容格的觀點，由我們祖先所傳遞下來的記憶為：
- 先意識 preconscious.
 - 集體潛意識 collective unconscious.
 - 個人潛意識 personal unconscious.
 - 下意識 subconscious.
31. Eysenck (人格心理學家) 將把情緒化、神經質、衝動的人歸為：
- 外向 extroverted.
 - 高度精神病化 (psychoticism)
 - 高度神經質化 (neuroticism)
 - 很難相處的個性

接背面

32. 羅夏克測驗 Rorschach test 和主題統覺測驗 Thematic Apperception test 有何不同?
- 羅夏克測驗為投射測驗，但是主題統覺測驗不是
 - 主題統覺測驗使用較不模稜兩可的圖形。
 - 主題統覺測驗的理論基礎為行為主義，羅夏克測驗為心理分析論
 - 主題統覺測驗比羅夏克測驗測得較少的性格特質
33. 小陳的老闆喜歡凡事都像專家。公司開會的時候，有人發表不同意見的時候，很容易激怒老闆，而且其他人會很快改變主題，以配合老闆的看法。整體而言，這是哪一種情形？
- 團體極化
 - 從眾行為
 - 團體思考
 - 服從權威
34. 焦慮症和情感症的共同點為：
- 都出現情緒困擾
 - 都不出現認知障礙
 - 病人自身都不會覺得很困擾
 - 一般都自兒童期就可以診斷出來
35. 於自殺的研究顯示：
- 接近滿月的時候自殺率上升
 - 當憂慮狀態減輕的時候，自殺的情形較少發生
 - 自殺的人並不常與現實脫離。
 - 自殺的人事前通常不會談論自殺的意念。
36. 因為昨天的氣溫很高，小華比較可能高估今年夏天天氣較熱的天數，這是哪一種捷思法, heuristics
- 可得性 availability.
 - 代表性 representativeness.
 - 定錨 anchoring
 - 過度自信
37. 心理測驗的「信度 reliability」表示
- 某一測驗能夠測得它所想要測量的心智能力。
 - 進行每一次測驗時，都能以相同的施測方式得到相同的結果。
 - 每一位受測者以相同方式接受測驗。
 - 每一位受測者都能誠實地回答問題。
38. 何者為 Sternberg 的「智力三元論」當中的「創造性」智能
- 批評新的想法。
 - 在任何情況下都能與人合作
 - 很容易去處理每一天所面臨的生活難題。
 - 用新的思考模式處理以前從未面臨的新問題
39. 關於「情緒」，以下何者不成立？
- 持續做出快樂的臉部表情，會改變一個人的情緒
 - 情緒反應的二元論認為情緒的主要成分為「臉部表情」與「認知評估」
 - 改變歸因可以調節情緒
 - 壓制臉部表情會降低記憶量
40. 按照動機的「對抗歷程理論」，一開始帶來興奮的刺激後來：
- 更有興奮的感覺
 - 更容易進行古典條件化.
 - 成為新的基準線 (baseline).
 - 成為導致平衡的刺激.

二、解釋並舉例說明以下名詞，請於試卷上「非選擇題作答區」依序作答，並註明作答之題號。(20%，每題4分，共5題)

- Piaget 理論當中的「調適 (accommodation)」
- Mental Age
- Triangular theory of love
- 廣場恐懼症 (agoraphobia)
- Episodic memory

試題必須隨卷繳回