

一、名詞解釋：(每小題 5 分，共計 25 分)

1. Cross-sectional Studies vs. Longitudinal Studies
2. Outcome Evaluation
3. 因素分析
4. 虛無假設 vs. 對立假設
5. 焦點團體

二、2020 年世界衛生組織(WHO)將「自殺防治」訂為全球心理健康重點。自殺造成的效應，除個人死亡外，對家庭、社會亦帶來巨大衝擊，進而造成社會整體的損失。近幾年來台灣年輕族群的自殺率攀升，15-24 歲青少年通報自殺企圖者的比例由 2017 年的 4,905 人次增至 2021 年的 12,316 人次，五年間攀升了 2.51 倍，青少年自殺死亡的比例於 2021 年來到 20 年間的最高峰，2022 年比 2021 年更增加 12.3%，持續為青少年死因第二位。2023 年 8 月中央提出「年輕族群心理健康支持方案」，目標是期待結合三級預防理念與臨床服務，接住高風險族群，對此，心健司針對各縣市的整合型心理健康計畫，在全台設有心理諮商服務據點，在三次免費諮商後，能接手提供長期諮商服務。請針對該社會議題所提出的預防措施，提出一個評估研究設計。

- (1) 面對該社會現象，需探討的主題、研究的問題、與假設？(9 分)
- (2) 請針對心理支持的因應略案提出研究架構(8 分)
- (3) 請說明預期運用的研究(含抽樣與分析)方法(8 分)

三、請說明「以證據為基礎的實務之模式」(evidence-based practice, EBP)定義(5 分)？並以曾有創傷經驗之物質施用者支持服務方案為例，簡述實證為基礎的實務實施步驟，並說明有哪些能被運用的成效評估設計方法(20 分)。

四、社會工作研究者在進行學術研究時，需遵守倫理規範，包括研究者本身的行為以及涉及人類研究參與者之研究倫理。請分別說明在進行量化或質性研究以及論文撰寫與發表時，研究者應遵守哪些倫理規範(25 分)？

試題隨卷繳回