

題號： 130

國立臺灣大學 113 學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床小兒職能治療學

節次： 4

題號： 130

共 / 頁之第 / 頁

1. 請應用「認知導向職能表現介入(Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance, CO-OP)」中目標—計畫—執行—檢查(goal-plan-do-check)的策略，來設計一個治療活動。(15%)
2. 請簡單或舉例說明自我決定理論(Self-determination theory)中的三大重要元素：勝任(Competence)、歸屬(Relatedness)、自主(Autonomy)。(15%)
3. 請以 multi-tiered system 說明職能治療師在心理健康議題的角色。(15%)
4. 請說明 Goal attainment scale，並舉一實例說明其應用時機。(15%)
5. 視知覺問題會影響兒童職能參與，請舉例說明三種視知覺能力並針對低年級兒童設計相對應的訓練活動各一。(15%)
6. 侷限誘發療法(constraint induced therapy, CIT)與雙側訓練療法(bilateral intensive training, BIT)為單側偏癱腦性麻痺兒童近代具實證之療法。(1)請說明此兩種方法之原理與治療原則，(2)針對一位8歲單側偏癱的腦性麻痺兒童，設計適合他的 CIT 與 BIT 活動各一個。(25%)

試題隨卷繳回