

一、請扼要解釋以下名詞（每小題5分，共25分）

- (1) Extrinsic feedback
- (2) Timed Up-and-Go Test
- (3) Toglia's multicontext treatment approach
- (4) Activity diaries
- (5) Telerehabilitation

二、以下是某位重度聽覺障礙個案申請職業評量時之基本資料，閱讀以下說明後，請有條理地回答本問題（共20分）

個案基本資料：洪O軒目前40歲、男性、未婚、與父母親同住，家中經濟屬於小康，父母會提供日常生活的基本經濟協助。學歷為技術學院在職專班流行事業經營系畢業。後天性聽覺障礙且障礙程度為重度，9歲前聽力正常，因細菌腦膜炎影響聽力；目前配戴人工電子耳，在安靜環境下一公尺距離內，可以和人面對面溝通，口齒尚清晰流暢，可以聽講電話。除了聽力，無其他生理功能明顯障礙，但是個案自述因為裝置電子耳開刀，平衡能力受影響，導致粗動作和精細動作協調性不佳，且工作耐力無法勝任高強度之清潔工作。工作史資料為專科畢業後工作穩定性差，每項工作到期後皆未獲得續聘，且前後工作間隔的空窗期長。個案認為自己工作態度認真，不能持續工作或被續聘是因為工作內容和同事的問題，例如：於不通風環境工作會大量流汗、影響電子耳功能，職場同事霸凌，不適合需要出力的工作，就服員推介的工作大都為臨時性質等。雖然，職管員多次與個案晤談以釐清工作問題，個案仍堅持是外部因素造成。

問題：如果您是職業輔導評量員，接獲此個案，除了晤談和心理計量測驗之外，請列舉另外二種適合個案的職業評量方法（2分），並說明該評量方法之主要目的和內容（8分），以及為何選用此方法於評估此個案之動機和預期目標（10分）。

三、請簡述為腕隧道症候群個案製作之腹側豎腕副木的重點及應給予個案的衛教（共15分）

四、Dreyfus 提出之四階段學習理論，分為哪四個階段？職能治療師應用此理論，針對一位上肢肘下截肢個案，其剛拿到新配置的電子義肢，正準備要開始進行訓練，設定的短期治療目標為個案能獨立完成一餐。請依據此四個階段進展，提出每個學習階段中，可能的訓練原則或方式？（共20分）

五、請簡述 Crosson's pyramid model of self-awareness 與 Toglia's Dynamic Interactional Model of Awareness，並說明二 model 的主張有何異同？（共20分）

試題隨卷繳回