

題號： 161

國立臺灣大學 111 學年度碩士班招生考試試題

科目： 臨床心理疾病職能治療學

題號：161

節次： 4

共 1 頁之第 1 頁

每題 25 分

1. 請簡述職能治療於精神障礙者復健所扮演的角色與功能，以及挑戰為何？
2. 請簡介 Canadian Occupational Performance Measure 如何進行，以及其優點與缺點？
3. 你想協助一位日間病房思覺失調症 50 歲個案的使用交通工具能力，特別是台北市公車。個案高中畢業，表達力較差，認知程度是 ACL level 5.2。你想應用哪一種技巧訓練模式來進行？如何進行？預計多久可達到目標？
4. 有一位男性個案，在科技公司上班，目前 35 歲，已婚。碩士畢業，ADL/IADL 功能獨立，壓力處理能力差，專業技術沒問題。由於憂鬱症，影響其上班作息，個案非常擔心失去工作，無法負擔家計，目前接受門診職能治療追蹤，每月一次。如果你是職能治療師，你會評估哪些能力與面向，應用那些評估工具，並根據評估結果，預計如何進行個案介入。職能治療主要目標可能為何？

試題隨卷繳回