

認知心理學 ※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」依序作答，並應註明作答之大題及小題題號。

1. a. 逐一解釋以下五種現象 (10 points)
- b. 此五種現象分別應該對應到表中 N, Y, A, C 的哪一個類別 (10 points)
- c. 說明你的理由 (10 points)

A: Working memory

解釋現象：

對應類別 (N, Y, A, or C?):

理由：

B: Pop-out in visual search

解釋現象：

對應類別 (N, Y, A, or C?):

理由：

C: Gist perception

解釋現象：

對應類別 (N, Y, A, or C?):

理由：

D: Implicit priming

解釋現象：

對應類別 (N, Y, A, or C?):

理由：

E: Reflexive behavior

解釋現象：

對應類別 (N, Y, A, or C?):

理由：

類別 (N, Y, A, C)	無意識	有意識
無涉及注意力	N	C
有涉及注意力	A	Y

2. 描述 inattention blindness 現象 (5 points)。用至少三種不同的方式/理論解釋此現象。(15 points)

發展心理學

1. 因為新冠肺炎疫情的關係，全球很多國家的孩童被迫經歷封鎖或封城(lockdown)狀態，詳細說明至少三個可能受影響的發展面向。(15分)
2. 詳細說明三個語言發展(language development)與社會情緒發展(socio-emotional development)相關的例子。(15分)
3. 孩童是否有能力分辨假訊息？這個能力可能會受到哪些因素之影響？詳細說明三個可能的心理因素。(15分)
4. 說明您最近最關心與發展心理學有關的社會議題，並說明發展心理學扮演之角色。(5分)

試題隨卷繳回