

題號： 45

國立臺灣大學 110 學年度碩士班招生考試試題

科目： 漢語與文化研究

題號： 45

節次： 2

共 1 頁之第 1 頁

- 一、「語言」此一概念，無論在理論上作為認知與表達、身份與認同、歷史與政治的一環；或是在實踐上與教學、溝通、展演、傳播等方法密切相關，都顯示了語言與社會文化密切的關係。請就你所認知的華語/漢語/國語/普通話/中文等（或其他相關的意符與意旨），就文化研究(Cultural Studies)所關注的任何一項視角或議題，提出你對兩者相關性的討論。(30%)
- 二、在聯合國教科文組織（UNESCO）所出版的一篇文章"Mother Tongue Matters: Local Language as a Key to Effective Learning" 談到關於母語的描述如下："Mother tongue or Mother language refers to child's first language, the language learned in the home from older family members. In some places the term has taken on more of a culturally symbolic definition, so that an individual might say, "I don't actually speak my mother tongue." 請分析你對這段的理解，並佐以例證或推論，提出你對何謂母語的認識。(20%)
- 三、在中國、港台以外的海外華人社會，透過華文教育為基礎形成的華人經濟網絡，以及血緣、地緣組織產生社會與文化力量，讓華人有能力再造和再複述自己的歷史文化。這一歷史文化形塑了華人族群認同，也有利於華人社群的成長和發展。然而，華人族群一味地過於強調中國歷史傳統，則可能導致華人社群喪失在他國適應新環境、創新與創造的能力，或失去地域性的文化和政治實踐，無法融合為當地人的機會。請根據以上議題展開思辯，回答問題：
- a. 請舉例說明海外華文教育與華人認同的複雜關係。(30%)
- b. 華語在不同地域經由跟其他語言和文化的接觸經驗，產生不同的變異和語用習慣。請舉例說明海外華人的語言特點，及其地域性的言語和文化實踐。(20%)

試題隨卷繳回