

題號： 388
科目： 健康促進
節次： 6

國立臺灣大學 110 學年度碩士班招生考試試題

題號：388

共 1 頁之第 1 頁

1. 請問「疾病預防」和「健康促進」在內涵上有何異同？(5%)
2. 請根據渥太華憲章(Ottawa Charter)，簡述健康促進的基本三大策略。(15%)
3. 健康促進的五大行動綱領之一為「創造支持性的環境」，請先說明其內涵(5%)，並進一步闡述如何應用此行動綱領來提升青少年的身體活動量。(10%)
4. 「過程評價(process evaluation)」、「衝擊評價(impact evaluation)」與「結果評價(outcome evaluation)」為健康促進計畫評價的三種不同類型，請分別說明其內涵為何？(15%) 若您欲針對某校園霸凌防制計畫進行評價，請任選一評價類型，分別提出可能的評價問題，並說明評價過程中可能遇到的困難。(10%)
5. 社區工作模式已從傳統的「問題/需求途徑」(problem/need approach)轉移至「資產/能力途徑」(asset/ capacity approach)。請問：兩種社區工作途徑對社區營造實務有何影響？(20%)
6. 社區健康營造該如何促進社區的社會資本(social capital)，請說明社區社會資本是什麼？如何運用以促進社區住民的身心健康？(15%)
7. 什麼是社區賦能？(5%)

試題隨卷繳回