

一、某社會工作者欲探討「青少年安置機構中兒少表意權的實踐」為研究主題，想要與您一起合作完成這項研究。請針對此研究主題提出一項質性研究設計，具體說明包括：研究目的和研究問題、樣本 and 抽樣策略、資料蒐集方式和過程、研究過程可能遇到的困難、針對可能困難的因應策略。(25 分)

二、承上題，質性研究經常運用「深入訪談法」(in-depth interview) 和「焦點團體法」(focus group) 進行資料蒐集，若您建議該社會工作者可採用「深度訪談」或「焦點團體」做為蒐集資料方式，請協助分析此二方法的優點、缺點、以及需注意的倫理議題，並說明您會建議優先採用哪一方法之原因。(25 分)

三、試想您正在進行一個研究計畫，想了解大學生創新能力的情況，請分別回答以下問題：

- 1) 您打算藉由線上問卷，針對台灣的大學生抽取 600 位受訪者，請具體說明您想要採用何種抽樣方法來選取這 600 名大學生？請就母體、抽樣架構、抽樣單位以及選取此抽樣方法的理由與優缺點等進行說明。(10 分)
- 2) 假設您因研究需要，自行設計了一份「大學生創新力量表」，請問您要運用哪些統計量來檢視量表的信效度？而良好信效度的標準為何？(10 分)
- 3) 在完成 600 份問卷後，您發現所得樣本的創新能力平均得分為 60 (量表最低分為 0，最高為 100，分數越高創新能力越好)，標準差為 34，請問這個數字給您什麼樣的訊息？此平均數具有良好的代表性嗎？為什麼呢？(5 分)

四、承上題，若您想要設計一門能夠提升學生創新能力的課程，同時檢視這門課是否能夠有效提升學生的創新能力，請問您要採用什麼樣的研究設計來達到這個目標？請詳述您欲採用的研究設計與執行方法，並說明您要運用的統計分析方法為何，以及如何能夠證明該課程在提升學生創新能力上是具有成效的，且可以將該結果推論到母體。(25 分)

試題隨卷繳回