

I. 認知心理學

1. William James 是從何種觀點討論「注意力」，他認為「注意力」是什麼？(3 points)
2. 之後的研究者又是用哪三種比喻來探討「注意力」？請簡述支持每一比喻的一個研究。(9 points)
3. 請簡述工作記憶與短期記憶不同之處為何，研究者如何證明此差異的存在。(3 points)
4. 整體而言，不同研究者從二種不同觀點角度切入記憶的研究，請說明各自的角度並簡述各自關切的議題。(10 points)
5. 人們會把不同的事物在某種抽象程度下當成等同而形成概念（例如獅子與家貓都是貓科動物），這是人類認知系統的重要能力。請列出形成概念對人類生存的好處與代價（各列一點，3 points）。心理學家對人們如何形成概念大致上可分為兩種取向，一為 similarity-based approach，另一為 knowledge-based approach，請說明這兩個取向的看法與支持證據（一個課本或上課提到的研究發現）以及不足（10 points)
6. 心理學家發現人們往往受到習慣或信念影響而做出不符合邏輯、機率論的推論或判斷，也會做出不一致的選擇或不理性的決定。認知的雙系統理論(the dual-process theories of cognition)認為這些思考偏誤或傾向來自兩個不同的認知處理歷程或系統。請以雙系統理論的架構試著說明一般大眾的政治與經濟行為（例如選舉或股票購買）為什麼很容易受到假新聞(fake news)的影響，並試著預測什麼樣的人（例如年紀或認知資源或信念等個人因素）可能最容易受到假新聞的影響(請根據雙系統理論的架構寫出你的理由)。你可以怎麼做讓自己減少這樣的影響（12 points)
提示：想想要不受騙需要什麼條件或哪個認知歷程的介入，在社交媒體使用頻繁的數位時代，什麼因素會不利這樣的條件出現)
說明：假新聞是指刻意以傳統新聞媒體或是社群媒體的形式來傳播的錯誤資訊(misinformation)，目的是為了誤導大眾，帶來政治及經濟的利益(摘自維基百科)

II. 發展心理學

1. 請說明大腦可塑性(brain plasticity)對於人類發展之影響。(12.5 points)
2. 請說明語言發展理論中互動論(interactionist view)的優缺點。(12.5 points)
3. 請說明影響兒少同理心發展(empathy development)之心理因素。(12.5 points)
4. 請說明認知發展與社會發展之關聯（舉至少三個例子）。(12.5 points)

試題隨卷繳回