

題號： 404
科目： 健康促進
節次： 6

國立臺灣大學 108 學年度碩士班招生考試試題

題號：404

共 1 頁之第 1 頁

- 一、請說明社會學習理論 (social learning theory) 的重點與特色，並舉一健康行為做為研究目標，提出研究架構 (自變項及依變項等，請自行定義)。(15%)
- 二、請說明社會支持對健康促進有哪些正面或負面的作用？請依不同類型的社會支持來加以說明。(15%)
- 三、行為改變策略 (behavioral change approach) 以及社會生態策略 (social ecological approach) 為兩種不同的健康促進方法，請簡述此兩種策略的內容 (10%)，並說明在實務應用上，二者各有什麼優缺點。(10%)
- 四、請針對健康促進與衛生教育，回答以下問題：
 1. 試說明「健康促進」與「衛生教育」之異同。(5%)
 2. 試說明於規劃衛生教育介入方案時，行為改變理論所扮演之角色。(5%)
- 五、行為改變往往需經歷數個不同階段，請依據「跨理論模式」(Transtheoretical Model)，列出五個改變階段，並簡要說明其內涵。(10%)
- 六、若您欲針對大學生之健康相關危險行為，運用行為改變理論為基礎，進行一介入方案：
 1. 請任選一健康相關危險行為，並選用一合適之行為改變理論，簡要說明選用該理論之原因。(5%)
 2. 請先簡要描述您所選擇之行為改變理論的主要構念，再針對您所選擇之行為，依據此理論之構念，各舉一例有助於改變該行為之介入策略。(15%)
 3. 於 PRECEDE-PROCEED 模式中，如何運用您所選擇之行為改變理論，輔助介入方案之規劃與評價。(10%)

試題隨卷繳回