

請在你曾就讀過的學校中 (具名與否皆可)，找出一個你所喜愛的校園場所，依照下列程序進行空間改善：

1. 繪出這個空間的全貌，描述這個空間的特質，以繪圖和文字分析該空間的基地環境與使用現況。(20分)
2. 回溯並列舉一項你在這個場所中與空間有關的特殊經驗，並分析空間對於該經驗的影響。(20分)
3. 請以亞歷山大 (Christopher Alexander) 的建築模式語言 (A Pattern Language) 的理論找出三個校園內 (不限於該空間) 相關的好的空間模式，描述各模式的「空間-行為情境」；所選的三個模式最好不要只涵蓋單一的校園使用者。(30分)
4. 指認出該空間的問題或需要改善之處，提出一個改善方案/計畫，使其能維持或強化原有好的空間特質，成為更有利於校園生活的場所，促進公共活動並凝聚校園認同。(30分)

**注意：**

1. 空間經驗與空間分析請善用圖繪速寫 (sketch) 以有效說明。
2. 改善計畫請以建築圖表示 (平面、剖面、建築立面、透視)，自行選擇適當的比例尺，並附設計說明 (包括改善的目標、構想、對策、及方案特色)。

**試題隨卷繳回**