

題號： 408
科目： 健康促進
節次： 6

國立臺灣大學 107 學年度碩士班招生考試試題

題號：408

共 1 頁之第 1 頁

- 一、請試著以一個健康議題為例，例如：癌症、肥胖，或心血管疾病，並利用 1) 社會學習理論 (Social Learning Theory) 與 2) 計劃行為理論 (Theory of Planned Behavior)，來提出研究架構 (解釋變項/自變項，結果變項/依變項等，請自行定義)，並說明兩個理論架構的異同與優劣之處。(20%)
- 二、請簡述什麼是社區感/社群意識 (Sense of Community)。如欲測量其內容，應該包括哪些部分？(10%)
- 三、社會生態學模式 (Social Ecological Model) 是許多實務工作者在設計與執行健康行為介入及促進計畫之基礎。美國疾病管制局亦根據此架構來探討暴力行為的相關因子及規劃防制策略。請根據您的了解，試說明：
 1. 社會生態學模式是什麼？(6%)
 2. 社會生態學模式和 Bandura (1986) 所提出的社會認知理論 (Social Cognitive Theory) 最大的不同處為何？(4%)
 3. 如果您欲改善校園霸凌的問題，以促進學生的身心健康，請問您如何依據社會生態學模式，提出對應之介入策略規劃？請各舉一例。(10%)
- 四、世界衛生組織 (WHO) 於 1986 提出渥太華憲章 (Ottawa Charter)，其中包含「健康促進五大行動綱領」。試回答下列問題：
 1. 何謂「健康促進」？(2%)
 2. 何謂「健康促進五大行動綱領」？如何應用其促進健康行為？請擇一行為，分別闡述之。(15%)
 3. 請簡要說明「衛生教育」與健康促進五大行動綱領之關係。(3%)
- 五、若您欲針對某一族群之某一健康促進行為或危險行為進行研究，您可運用健康行為科學理論，協助您解釋或預測該行為之表現。試回答下列問題：
 1. 請任選一行為，並選用一合適之健康行為科學理論，簡要描述其所包含之構念，以及說明選用該理論之原因。(8%)
 2. 請您以所選之行為為例，分別說明各構念之意義。(12%)
- 六、在健康行為科學研究中，常使用 PRECEDE-PROCEED 模式，來輔助介入方案之規劃與評價，請簡單描述該模式之不同階段。(10%)

試題隨卷繳回