

題號： 214
科目： 醫學教育
節次： 2

國立臺灣大學 107 學年度碩士班招生考試試題

題號：214

共 1 頁之第 1 頁

問答題： 每題 25 分

1. 請試述全人醫療的意含，台灣在醫學教育的制度變革上，有哪些措施是落實全人醫療的目標？
2. 請試述你所了解的幾種被應用在醫學領域的教學方法(例如大堂授課、床邊教學等)，其進行方式，優缺點，適用範圍，以及未來展望？
3. 請試述醫學教育研究的目的為何？有哪些研究領域與其他學術研究領域迥異？
4. 對於臨床醫學教育的六大核心能力，你認為哪一項能力是目前台灣在醫學生階段最缺乏的？原因為何？要如何改善？

試題隨卷繳回