

申論題，共四題，每題二十五分。

1. 人類社會一直在變化，我們總感覺到我們與上一世代間發生了重大或根本的改變。網路是近年最顯著的例子。身處在快速變遷的時代，請討論人類學核心關懷、概念與研究方法的發揮與因應。
2. 台灣的人類學自日治時代開始發展，直到今天，原住民族的研究始終構成台灣人類學知識的重要部分。試由 1980 年代中期風起雲湧的人類學反思潮流，檢視台灣人類學在認識論與研究倫理上的回應。
3. 何謂應用人類學？請概述應用人類學在概念及學史上的意義，並從公共衛生、照護、教育、文化資產或商業等項目，選擇兩個領域探討，應用人類學發展的可能性、特殊性與近期或未來發展的空間。
4. James Clifford 在《復返》(2017(2013))一書中提到：「傳統銜接了（即有選擇性地記取和連接）過去和現在。正如瓦格納(Roy Wagner, 1979)和麗麗卡拉·肯埃雷海瓦(1992)各以自己方式指出的，在原住民的認識論裡，「過去」乃是一個供人尋找「未來」的所在，兩組括號意味著西方人對歷史發展的常識性觀點（一種把傳統與現在視為對立的觀點）已經在翻譯中被解構。另外，一如弗里德曼(Jonathan Friedman, 1994)所論證的，這些動態性傳統現已在去中心的西方裡有關「族群」與「種族」空間中找到更大的政治表述空間。……非常古老的文化傾向正在被積極改造，透過宗教皈依、種族／族群形成、通訊科技、新的性別角色和資本主義壓力而被重新路徑化。」(Clifford 2017(2013)): 72) 請用一段文字來闡釋 Clifford 這段話要表達的意義，並舉一個民族誌實例（不須侷限在原住民課題上），來與他這段話進行比較和延伸對話。

試題隨卷繳回