

1. 請描述應用加拿大職能表現測驗於精神病患的評估時之步驟。(15分)
2. 請簡述與精神科個案建立治療關係之重要元素。(15分)
3. 請描述人類職能模式之內容並舉例如何應用於一位 25 歲的思覺失調症患者之就業訓練中。(20分)
4. 請設計某治療性團體的其中一次團體治療，其內容如下：

治療對象：一群有社交性焦慮症的患者 10 人

治療目標：如何應對週遭對自己的異樣眼光

回答的時候請 a. 選擇 2-4 個 Yalom 所提的團體治療的療效因子做為此次團體的元素 b. 請跟據 Cole' s seven steps，簡述此次團體的企劃 (25分)

註：內容長度請以兩面答題試卷為上限。

5. 請從 PEO (person, Environment, Occupation)參考架構的觀點出發，申論質性研究與量性研究這兩種研究方法，在「環境因素(e.g., 物理環境、家庭環境、社會環境、文化環境)對於思覺失調症患者的影響 (e.g., 功能表現、職能表現、職能預後)」這個研究方向上，其可能的研究設計各為何？優勢與劣勢又各為何？請自行訂定一個合理的研究問題為例，進而申論之。(25分)

註：內容長度請以兩面答題試卷為上限。

試題隨卷繳回