

問答題

1. 愈來愈多的證據顯示人們的思考涉及兩個不同的認知歷程 (the dual process theories of cognition)，例如諾貝爾獎得主 D. Kahneman 在其著作「快思慢想」(Thinking, Fast and Slow) 中所提到的就是其中一個說法。雖然不同的雙歷程理論在稱呼或內容或有不同或爭議，但仍有許多共同點，請你簡要描述這個理論的基本說法，包括 a) 哪兩個歷程？ b) 它們各自是如何運作的？ c) 與注意力資源或工作記憶的關係有何不同？ d) 與意識或主動意念的關係有何不同？ e) 請以一個技術學習為例 (例如開車或運動技術)，說明在學習過程中，這兩個歷程主導性的可能轉變 (20 分)
2. 有些小孩無法專心讀書或寫功課，但卻可以很專心地打電動或看電視，讓家長和老師很困惑他們的注意力到底是好還是不好。請你以認知心理學者 Posner & Peterson 等提出的三種注意力網絡 (attentional networks) 來說明這樣的現象，讓沒唸過認知心理學的家長或老師了解 (15 分)
3. 請在認知心理學有關記憶的研究發現中，舉出兩個例子說明情緒如何影響記憶。(15 分)
4. 請說明為什麼大腦早期的發展這麼關鍵？ (12.5 分)
5. 請說明語言發展理論中先天論(nativist theory)的優劣。(12.5 分)
6. 請說明兒童的情緒理解(emotion understanding)與情緒調節(emotion regulation)如何發展出來。(12.5 分)
7. 請說明哪些因素會影響自我與認同的發展？ (12.5 分)