

1. 歷史學家王賡武曾討論當代知識人的角色：

致知當達天下繩準，睿智可修無窮境界。

為學可以經世濟民，立命竟非徒然虛妄。

從儒家傳統強調「士」到西方文明倡導「公共知識人」，知識份子的社會角色，歷來都是重要議題。試討論作為知識份子的自我認知和社會責任。請自擬題目。(50%)

2. 請將以下文句譯為白話文，並闡述如何將此義應用於華語教學中：

「雖有嘉肴，弗食，不知其旨也；雖有至道，弗學，不知其善也。是故學然後知不足，教然後知困。知不足然後能自反也，知困然後能自強也，故曰教學相長也。〈兌命〉曰：『學學半。』其此之謂乎？」(禮記·學記)(30分)

3. 請用簡潔易懂的文句，精確解釋下列詞語，並各造 2 句做為華語教學使用之範例。(20分)

(1) 無庸諱言

(2) 眾矢之的

試題隨卷繳回