

題號： 331

國立臺灣大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目： 園藝學原理與園藝植物生理學

題號： 331

節次： 1

共 1 頁之第 1 頁

一、配合題：請於答案卷上依序寫出 (A) Indole acetic acid、(B) Abscisic acid、(C) Gibberellic acids、(D) Salicylic acid、(E) Ethylene 等 5 個植物荷爾蒙主要相對應之植物生理現象 (可複選)。(10 分)

- (1) 氣孔關閉
- (2) 無子葡萄
- (3) 頂芽優勢
- (4) 誘導雌花發生
- (5) 後熟作用
- (6) 鳳梨整齊開花
- (7) 植物防禦
- (8) 枝條徒長
- (9) 趨光性
- (10) 種子休眠

二、請寫出以下名詞在園藝學上的意義。(每小題 2 分，共 20 分)

- (1) Hardening
- (2) Micropropagation
- (3) Topworking
- (4) Self incompatibility
- (5) Scarification
- (6) Water sprout
- (7) Rejuvenation
- (8) Vernalization
- (9) Apical dominance
- (10) Curing

三、營養繁殖是利用植物組織或特定部位進行再生作用的無性繁殖法。

- (1) 請問園藝操作上為何需要使用營養繁殖?(3 分)
- (2) 營養繁殖有哪些方法?並簡述其操作方法。(12 分)
- (3) 以下作物主要各以何種部位做為營養繁殖的繁殖體?(5 分)
(A) 草莓 (B) 鳳梨 (C) 馬鈴薯 (D) 鬱金香 (E) 唐菖蒲

四、請說明植物如何吸收與同化氮素。(10 分)

五、請說明園產品採收前「套袋」之目的。(10 分)

六、請說明「光」環境因子如何影響植物生長發育?(10 分)

七、請比較「heading back」與「thinning out」修剪方法對作物樹冠發育的影響，並說明該技術的植物生理機制。(10 分)

八、請繪圖並說明植物花器發育理論模式「ABC model」之意義。(10 分)

試題隨卷繳回