

題號： 167

國立臺灣大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目： 臨床心理疾病職能治療學

題號：167

節次： 4

共 1 頁之第 1 頁

1. 請簡述 Schizophrenia 的診斷準則，在 DSM-IV TR 跟 DSM-5 之間有甚麼關鍵性的不同？(10 分)
2. 請透過 occupational justice 的觀點，來論述您對立專法保障婚姻平權這個事情的看法。(10 分)
3. 請比較 Cognitive Remediation Therapy 跟 Cognitive Behavioral Therapy 兩者間有甚麼不同？並請各舉一個臨牀的介入目標（請清楚陳述介入目標，但是不需要陳述內容）為例子。(10 分)
4. 請跟據 transtheoretical model of behavior change 的概念，以”一位新陳代謝科的個案歐尼爾，因為過去生活習慣懶散，從不運動，飲食習慣不佳，造成體重過重，有三高(血壓、膽固醇、三酸甘油脂過高)的問題，因此立下期望自己能夠持續每周定時定量的運動，並減少垃圾食物的攝取，以維持健康體態”這個行為改變的歷程為例子，描述歐尼爾行為改變的可能過程與循環。(20 分)
5. 請以一位在社區復健中心接受復健服務的思覺失調症患者為例，說明職能治療師對於此個案會使用之評估(標準化或非標準化評估均可，但至少有一項是標準化評估)，原因，以及希望獲得的資訊。個案是 28 歲男性，於 19 歲發病。高中畢，症狀穩定，但缺少工作及活動參與動機，生活規律性較差，常遲到，復健的目標是增進就業動機、改善其手部操作技巧，以及促進個案就業。(25 分)
6. 以人類職能模式為例，請敘述職能治療師對於一位 42 歲憂鬱症患者，該評估的元素以及治療的方向。個案 42 歲，女性，大專畢業，小學教師，已退休，跟先生婚姻失和，常吵架，有一兒一女，皆大學畢業，已就業。個案症狀穩定，已生病 3 年，穩定追蹤中。個案睡眠差，情緒控制差，常有身體之疼痛，且朋友少。目標是協助個案養成規律的活動參與習慣，進而維繫跟家人間的溝通與情感。(25 分)

試題隨卷繳回