

題號： 166

國立臺灣大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床小兒職能治療學

節次： 4

題號： 166

共 | 頁之第 | 頁

1. 兒童職能治療服務涵蓋融合暨整合式服務(inclusive and integrated services)，試說明兒童職能治療師如何在早期介入(early intervention)、學校系統服務(school-based services)使用融合暨整合式服務？(20分)
2. 小宏為4歲的水腦個案，有早產兒病史，於一歲時發病，媽媽主訴小宏手功能發展較差，且不喜歡使用右手，平常在從事日常活動(如吃飯、穿衣等)，皆傾向使用左手配合嘴巴來完成活動，常忽略右手的功能。如果您是小宏的職能治療師，請說明您將如何執行進一步的完整評估(10分)與如何設計治療介入(10分)。
3. 請闡述視覺障礙孩童常出現之感覺調節問題有那些(10分)？並說明提昇孩童感覺處理、感覺調節與感覺整合之處理原則(10分)？
4. 手中操作技巧(in-hand manipulation skills)會影響兒童書寫能力，因此職能治療師進行書寫介入時需評估此能力。何謂手中操弄技巧？如何評估？(20分)
5. 良好的坐姿擺位對於神經肌肉骨骼系統有問題的兒童來說很重要，影響其遊戲能力，請問座椅擺位原則為何？需注意的項目有哪些？(20分)

試題隨卷繳回