

題號： 161

國立臺灣大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目：神經物理治療學

題號： 161

節次： 4

共 | 頁之第 | 頁

1. 請論述巴金森(Parkinson)患者與小腦(cerebellum)患者姿勢控制問題之異同(15%)，並請分別敘述此兩種患者在平衡與行走訓練上的重點(15%)。
2. 請敘述不同 Rancho Los Amigos 認知功能(Rancho Los Amigos Level of Cognitive, LOCF)程度之腦傷(traumatic brain injury)患者，其物理治療的介入重點分別為何？(20%)
3. 請描述何謂「反射性交感神經失養症」(reflex sympathetic dystrophy syndrome, RSD)，並簡述其三個 stage 的特徵及治療方式。(15%)
4. 請舉例描述兩種中風患者常見的步態問題，並提出適當的治療方式。(10%)
5. 何謂輕度認知功能障礙(mild cognitive impairment, MCI)？針對輕度認知功能障礙的長者，物理治療的治療目標為何？(10%)
6. 動作學習(motor learning)的特性為何？請利用動作學習的概念教導一位健康年輕人學習如何準確地將飛鏢射至 2.37 公尺的標靶？(15%)

試題隨卷繳回