

題號： 154

國立臺灣大學 106 學年度碩士班招生考試試題

科目： 精神暨心理衛生護理學

題號：154

節次： 6

共 1 頁之第 1 頁

第一題. 請您寫出急性精神科住院病房病患出現暴力行為的危險因子和保護因子為何? (20%)

第二題.

25 歲林小姐大學畢業，因診斷為思覺失調症(Schizophrenia)入院治療，由於治療後急性症狀已緩解，轉介至日間留院接受復建治療。林小姐目前服用的藥物有 Risperidone (Risperidal<sup>®</sup>)、Biperiden HCl (Akineton<sup>®</sup>)，

您是日間留院的護理師，請說明：

1. 上述藥物的作用和副作用為何?(10 分)
2. 如何規劃林小姐的自主服藥訓練?(20 分)

第三題

陳先生，46 歲，未婚。過去一年常感到不快樂的時間居多、近一個月變得更加嚴重，意志消沈鬱悶看不開，白天常感到整日疲累、緊張煩躁、坐立不安，沒辦法專心工作，晚上也常睡不著覺、胡思亂想，主訴已將近五天沒睡好覺。最近幾天被公司資遣後，食慾差到什麼都吃不下，覺得活得很痛苦，計畫燒炭自殺。經朋友介紹，陳先生來到精神科門診，醫師評估後建議他先到精神科急性病房，住院後經確診為重鬱症。您身為照顧陳先生的主護護理師，請說明您的整體護理照護計畫(需包含您和陳先生溝通自殺議題的情境、方式與過程)。(15%)

第四題

請論述壓力管理在精神衛生護理以及三段五級預防策略中的角色與做法(10%)，並請說明在跨領域社區心理衛生範疇中，如何應用壓力管理的原則，幫助社區中有內外科疾病同時有心理健康需求的病患(請舉一個例子說明)。(10%)

第五題

自殺為當前國際間重要的精神心理衛生議題，臨床上不分科別的臨床病患都可能具有潛在的自殺風險。護理人員擔任第一線自殺防治守門人的重要角色，學習辨識自殺行為的警訊及迷思，有助於早期發現個案、早期轉介醫療進一步處置。請問：在評估一位臨床個案的自殺風險時，哪些是屬於自殺的危險因子與保護因子(各列出五項以上)? 護理師該如何藉由上述評估結果，形成處置計畫? 請列出計畫內容。(15%)

試題隨卷繳回