

1. 請說明自傳式記憶(autobiographical memory)、情節記憶(episodic memory)與語意記憶(semantic memory)的異同。(10%)
2. 請從信號偵測理論(signal detection theory)的觀點說明何謂記憶的再認(recollection)與熟悉(familiarity)。(10%)
3. 當個體進行決策時，通常會根據一些原則，而不會盲目的選擇。請說明何謂 expected utility model，以及我們該如何以此模式解釋個體的決策行為。你認為 Tversky & Kahneman 的決策理論是否支持 expected utility model? 請說明你的原因。(10%)
4. 請解釋研究個體注意力的 biased competition 理論。請以此理論為基礎，並以視覺搜尋典範(visual search paradigm)為例，說明個體如何從外在環境中尋找 conjunctive item。(10%)
5. George Miller (1956) 認為我們的認知容量為 7 加減 2 個單元，但近年來，許多關於短期或工作記憶(working memory)的研究認為記憶容量其實是 4 加減 1 個單元，有些研究甚至認為個體認知處理的容量只有一個單元，請你說明這些研究不一致的原因為何。(10%)
6. 何謂「發展認知神經科學(developmental cognitive neuroscience)」、「經驗依賴的大腦成長(experience-dependent brain growth)」和「經驗預期的大腦成長(experience-expectant brain growth)」? 如何以發展認知神經科學的研究取向，探索環境因素對心智發展的影響?(10%)
7. Piaget 的認知發展取向以何種作業，評估 preoperational stage 時期小孩是否出現 egocentric thinking? 另外，何謂「心智理論(theory of mind)」? 並簡述測試幼兒心智理論的實驗作業。比較 egocentric thinking 和 theory of mind 的研究結果，是否一致顯示幼兒推論他人心理狀態的限制?(15%)
8. 請簡要說明測量嬰兒依附發展的 Strange situation 方式，以及按照這種方式歸類的四種依附型態各有什麼特性?(10%)
9. 請簡要說明「自我(self)」概念從嬰兒、幼兒、學齡到青少年期的成長。(10%)
10. 從兒童在團體中的人際關係，說明「popular children」、「rejected children」、「controversial children」和「neglected children」這四類兒童的特徵。(5%)

試題隨卷繳回