

※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」作答，並應註明作答之題號。

1. 下面兩個表分別是標準華語和泰語的聲母系統。請從對比分析的角度，預測泰語母語人士學習華語時，在聲母的習得可能出現哪些問題。而做為一個華語教師，您認為應該如何幫助學生改正發音？(20%)

標準華語聲母系統

	唇音	舌尖音	舌尖音	舌面音	捲舌音	舌根音
送氣音	p <sup>h</sup>	t <sup>h</sup>	ts <sup>h</sup>	tɕ <sup>h</sup>	tʂ <sup>h</sup>	k <sup>h</sup>
不送氣音	p	t	ts	tɕ	tʂ	k
擦音	f		s	ɕ	ʂ/ʐ	x
鼻音	m	n				
邊音		l			r	

泰語聲母系統

	唇音	舌尖音	舌面音	舌根音	喉音
送氣音	p <sup>h</sup>	t <sup>h</sup>	tɕ <sup>h</sup>	k <sup>h</sup>	
有聲	b	d			
無聲	p	t	tɕ	k	ʔ
擦音	f	s			h
鼻音	m	n		ŋ	
流音		l	j	w	
顫音		r			

2. 語法是語言中由小的音義單位結合體組合成的音義結合體所依據的一套規則。請從下面的例子，分別分析語音和語義對於語法的影響(\*代表病句，~代表語音停頓) (30%)：

2.1 語音對於語法的影響

- (1) a. 我送她一束玫瑰花 / 我送她一束玫瑰  
 b. 她很喜歡杜鵑花 / 她很喜歡杜鵑  
 c. 她摘了一大把菊花 / \*她摘了一大把菊  
 d. 小美喜歡蘭花 / \*小美喜歡蘭

- (2) a. 咬死了~獵人的狗 / 咬死了獵人的~狗  
 b. 張三個子~很高 / 張三~個子很高

2.2 語意對於語法的影響：

- | <u>選 1</u>      | / | <u>選 2</u>  |
|-----------------|---|-------------|
| a. 她家比我家還乾淨     | / | 相比之下這個房間還乾淨 |
| b. 他家的牆壁比我家的還厚  | / | 這個房間的牆壁還乾淨  |
| c. 他擀的餃子皮比我擀的還薄 | / | 他擀的餃子皮還薄    |
| d. 那個地方比這裡還髒    | / | *相比之下這個房間還髒 |
| e. 那孩子比他還難看     | / | *相比之下那孩子還算看 |

請問「選 1」和「選 2」有何不同？和後面形容詞語義又有何關係？

見背面

3. 人類語言的起源是個具爭議性的議題，有著很多不同的假說。每種假說各自凸顯了語言部份的特性及功能，表現了語言的複雜性。請論述下面幾種假說的優缺點，並說明其中觸及的語言特性或功能。(20%)

神源說

自然聲源說

情緒呼叫理論

合作勞動理論

4. 請根據以下「有」字句，歸納整理出數個「有」字句的類別，並描述在各類別中「有」的意義、用法及其句式特色。(20%)

- (1) 操場上有很多人在打球。
- (2) 玫瑰花有很多種類別。
- (3) 那個大玩偶有一個人那麼高。
- (4) 行政大樓有幾層樓？
- (5) 近年來教育的概念有很大的轉變。
- (6) 那天晚上有月亮，天色不會太暗。
- (7) 這裡和以前一樣，沒有什麼不同。
- (8) 姐姐挑衣服很有眼光。
- (9) 我看她有四十多歲了。
- (10) 哈利波特一共有七冊。
- (11) 在行政管理方面，他很有經驗。
- (12) 那本暢銷書有磚頭那麼厚。
- (13) 離上課還有十分鐘。
- (14) 愛麗絲夢遊仙境有超過兩個以上的中文譯本。

5. 請從語用學的角度分析下列對話中的句子功能和會話涵義。(10%)

- A: 我們明天一起去吃那家新開的餐廳。  
B: 我明天一大早就要到圖書館努力寫論文。  
A: 最好是啦。

試題隨卷繳回