

※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」標明題號依序作答。

一、

古代社會推崇通才，現代社會強調學科分工，注重專才的培育。但過份埋首專業，卻有基礎知識不足的弊病。人文學科本有「文史哲不分」的傳統，人文知識如何有效的整合和傳授，如何「應用」與「實踐」，如何深化人文價值，成為人文教育的首要任務。

試從課程制度、教學方式、學習態度三個面向，思辨和論述以上議題。請自擬題目。(50分)

二、請將下列文句譯為白話文。

1. 一家仁，一國興仁；一家讓，一國興讓；一人貪戾，一國作亂。其機如此，此所謂一言僨事，一人定國。堯舜帥天下以仁，而民從之；桀紂帥天下以暴，而民從之。其所令反其所好，而民不從。是故君子有諸己，而后求諸人；無諸己，而后非諸人。所藏乎身不恕，而能喻諸人者，未之有也。(大學)(20分)
2. 蘇子曰：「客亦知夫水與月乎？逝者如斯，而未嘗往也；盈虛者如彼，而卒莫消長也。蓋將自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬；自其不變者而觀之，則物與我皆無盡也，而又何羨乎？且夫天地之間，物各有主，苟非吾之所有，雖一毫而莫取。惟江上之清風，與山間之明月，耳得之而為聲，目遇之而成色，取之無禁，用之不竭，是造物者之無盡藏也，而吾與子之所共適。」(前赤壁賦)(20分)

三、請用簡潔易懂的文句，解釋下列詞語，並各造一句為例。(10分)

1. 投鼠忌器
2. 入木三分

試題隨卷繳回