

1. 試申論：健康行為科學與衛生教育，於健康促進中扮演之角色。(25%)
2. 健康促進中常利用的行為改變法，即藉由改變認知而造成個人行為上的改變，例如以媒體宣傳、傳單、海報、演講等方式來提供有關健康危害的專家資訊，希望改變受眾的知識與態度，從而促進健康的行為。請以抽菸議題為例，說明這種健康促進模式（或可稱之為健康教育）(10%)，並且評論這種模式的限制（5%）。
3. 健康促進的另一種取向為社區導向，是以整個社區為介入的目標。Geoffrey Rose (1985) 曾提出，以整個人群為標的的介入方式(population strategy)，會比針對高危險群的介入方式(high-risk strategy) 更有效。請說明和比較兩種介入方式，並提出例子來闡明你/妳的論點（10%）。
4. 試說明在健康促進理論常使用的社會生態模式(social ecological model)是什麼？(5%) 如果要推動中老年人增加運動的質量，如何運用社會生態模式進行問題診斷與執行建議？(20%)
5. 自從文建會在 1993 年提出社區總體營造這個概念與社區層級的行動，已經過了二十多年。在這二十多年間，台灣經歷了政治經濟與文化等不同層面的社會變遷，不管在都市或鄉鎮，民眾的社區意識已逐漸興起。總統、立委與縣市長參選人的政見中，更是重複使用著社區照顧、在地老化等以社區為主軸的政策與方案。全球化下的在地社區到底要如何定義？而社區層級的健康促進，又包含哪些面向呢？請以相關理論與台灣本土案例，回答下列問題。
  - 5-1. 請簡述下列名詞的定義（各 3%，共 6%）：
    - (a) 社區 (Community)
    - (b) 集體效能 (Collective Efficacy)
  - 5-2. 請舉出社區或健康促進理論中，可應用在社區健康營造或社區健康促進的理論，並簡述該理論的概念、背景、與應用。(10%)
  - 5-3. 以台灣各縣市鄉鎮的社區為例，請舉出一個與健康議題相關的社區營造方案(Project)，並分析該方案成功或仍需努力的關鍵因素 (9%)。

試題隨卷繳回