

題號： 172

國立臺灣大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床生理疾病職能治療學

節次： 4

題號： 172

共 / 頁之第 / 頁

1. 試述 declarative memory, nondeclarative memory 及 prospective memory 之異同。(15 分)
2. 請簡述何謂 internal memory strategies 及 external memory strategies，並各舉一例說明之。(10 分)
3. 請簡述一項適用於腦傷個案之平衡或姿態控制評估工具，並說明其優缺點。(10 分)
4. 請回答下列有關 visual neglect 之問題：
 - a. 什麼是 visual neglect? visual neglect 根據其症狀的表現，可能有哪些形式?(6 分)
 - b. visual neglect 的神經機制是什麼 (請特別描述症狀表現與神經機制之間的關聯性)?(6 分)
 - c. 請舉出三種臨床上常用的 visual neglect 評估方法以及診斷的注意事項 (8 分)
5. 請問職能治療對於燒燙傷後產生的疤痕(scar)有哪些常用的治療方法?請簡要闡述之。(15 分)
6. 為了要讓肢體障礙的個案能夠便利地使用環境及環境內之器具，往往環境設計及器具/產品設計需要符合通用設計七項大原則(principles of universal design)，請問是哪七項大原則?並舉例說明。(20 分)
7. 解釋名詞：(10 分)
 - a. Neuroplasticity
 - b. 10-Meter Walk Test 3 Dual-Task Performance

試題隨卷繳回