

一、解釋名詞（10%）：

1. Social Functioning
2. Developmentally delayed children

二、(1)試述台灣家庭的發展趨勢為何（10%）?(2)請從台灣的各種家庭型態中，選擇兩種，並分別試擬符合該種家庭型態福利需求之服務方案（10%）。

三、請運用多層面架構(生理、心理、社會、性別、文化)分析攜子自殺的成因與防治對策(20%)。

四、「同理心」是個案工作會談必備的要素之一，請問「同理心」指的是什麼？「同理心」的技巧有哪些？請用同理心的方式回答下列案主的說法。（15%）

1. 23 歲的案主來電說：「王小姐，我爸爸得了癌症，我將無法出席我們明天約好的會談了。」
2. 16 歲的安置少年說：「『18 歲以上才可以喝酒』，這是什麼鬼規定呀！真是糟糕又愚蠢，我現在隨時就可以結婚，現在我還得去弄到一張假身份證耶！」
3. 41 歲的婦女說：「現在走路，我都必須避開街道、改變我的生活作息，這路上不再是安全的，真的是太奇怪了！」
4. 25 歲的酗酒者說：「我這次是不可能喝醉的，警察只是在找我麻煩的，找個理由，想要把我關起來呢！」
5. 32 歲的一位太太說：「昨天我老公喝醉回家，踢倒小孩正在看的電視，又打了我一頓，我和孩子真是嚇壞了！」
6. 22 歲的藥癮者說：「妳憑什麼管我吸毒？你懂什麼海洛因？妳有處理過這種事情嗎？」

五、當我們談到臺灣的社區工作時，「社區發展」與「社區營造」兩個名詞經常交替出現，請問「社區發展」與「社區營造」在社區工作的推動歷史和實務上各自有何特色？兩者的社區工作之核心理念和工作方法上有何共通或相異之處？（15%）

六、根據實證資料顯示，父母的離異事件對於青少年子女的情緒發展衝擊較大，一方面是因為他們自己正處於發展狂飆的階段，對於外在事件的情緒反應比較敏感，另一方是因為他們被迫在父母離異的過程中「選邊站」，面臨對父或母忠誠度的挑戰。你是一個學校的社工師，打算在學校舉辦一個「處遇性團體」，希望對這些單親子女的情緒反應及忠誠度議題進行處遇。請提出這個處遇性團體的計畫，內容應該包括團體目的、成員招募、團體前準備、團體進行活動、團體成效評估等（20%）。

試題隨卷繳回