

一、解釋名詞(每題 5 分，共計 25 分)

1. 隱性內容(latent content)
2. 行動研究(action research)
3. 縱貫性研究(longitudinal studies)
4. 同等機率選擇法(equal probability selection method)
5. 中介變項(intervening variable)

二、某研究者想瞭解音樂療法對自閉症兒童行為與情緒的影響，請規劃您認為較適合之研究設計，所包含的設計內容請依序說明如下：(25 分):

1. 研究問題
2. 抽樣策略
3. 資料蒐集工具
4. 資料收集過程
5. 資料分析方式
6. 研究設計之優缺點及改進建議

三、對於量化或質性方法之差異，大家都有些討論，但這兩種設計除了差異處外，其實也有相同之處，請問其相同之處有哪些？(10 分)

四、大仁針對一些統計知識提出了他的見解，但又青認為他的見解錯誤不少，若你是又青，你認為大仁犯了哪些錯誤的論述，請逐一修正之，並具體說明你修正的理由：

大仁說：通常在進行推論統計之前，我們對手邊的資料進行一些描述，讓大家對於我們研究的母體有一些基本的認識。在選擇推論統計方法上，最需要考量的是資料的多寡和分布狀況，像我們常常用 F 檢定來比較樣本數超過 100 的組別百分比上的差異，特別是當我們想要比較的組別在 4 組以上的時候。我們可以先透過 F 檢定來進行整體差異的檢視，若 F 有達統計上顯著時，即表示得到該 F 值的機率大於等於 0.05 時，我們就可以拒斥研究(對立)假設，代表至少有一組的百分比差有達統計上的顯著。之後我們則要進行 t 檢定，以更進一步檢視哪些組別差異是存在的；此外，在進行 F 檢定之前，一定要先檢測是否有達變異同質性原則，若沒有的話，則不應該採用 F 檢定，應該改採卡方檢定，以取得更正確的分析結果。(25 分)

五、一研究者想瞭解解釋大學生憂鬱情緒之相關因素，他遂以大學生 600 名為對象，並以問卷得到受訪者的自尊心、同儕關係、家庭關係及年齡與其憂鬱情緒的得分。研究者在蒐集完資料後進行統計分析，所得結果如下表，請問該研究者是採何種統計分析方法？又根據下表資料提出你的結論。(15 分)
變項說明：憂鬱情緒：得分越高代表越憂鬱、自尊心：得分越高代表自尊越高、

同儕關係、家庭關係：得分越高關係越好

	憂鬱 情緒	自尊	同儕關係	家庭關係	年齡
憂鬱情緒	--				
自尊	-0.42**	--			
同儕關係	-0.27**	0.30**	--		
家庭關係	-0.25**	0.16**	0.38**	--	
年齡	0.13**	0.02	-0.06	-0.15**	--

* $p < 0.05$; ** $p < 0.01$

試題隨卷繳回