

每題 25 分，請於試卷內之「非選擇題作答區」標明題號依序作答。

- 一、社會科學方法論探討的核心議題之一就是社會科學是否可以完全比照自然科學的研究方法來建構社會科學理論？試論對此問題有哪些不同的學派主張。
- 二、何謂方法論個體主義(methodological individualism)？是否贊成以這個主張作為為建構社會科學理論的指導原則，請說明贊成或不贊成的理由。
- 三、如果你要研究公館夜市攤販的政黨認同，請寫出
- 「公館夜市攤販」和「政黨認同」的操作型定義
  - 「政黨認同」的測量方式
  - 「公館夜市攤販」的抽樣方法
  - 你的「政黨認同」的測量方式可能產生的信度與效度的問題
  - 你的「公館夜市攤販」的抽樣方式可能產生的誤差
- 四、有一個班級 13 位學生的小考成績如下：
- 10, 10, 13, 12, 8, 5, 9, 6, 6, 7, 4, 11, 11, 8
- 請寫出學生成績的中位數 (median) 和平均數 (mean)
  - 如果把學生的成績分成高、中、低三個等級，請寫出這三個等級的學生成績的次數分配表 (frequency distribution)，並簡單說明你製作的次數分配表
  - 如果這 13 位學生每次小考的成績都計算了標準差，而在一個學期之內，標準差的數值越來越高，請問這代表什麼意義？針對標準差越來越高，請寫出一個假設來解釋這樣的情形。
  - 為了驗證你在 c) 小題中所做的假設，請寫出一個虛無假設 (null hypothesis)，並說明什麼樣的情形下，虛無假設可以被否定？
  - 如果不是只看這一班的 13 位學生，而是看全校 1300 位學生，將其學業平均成績分為高和低兩個等級，進行讀書時間的調查，結果出現表一的情形，但是若考慮另一個變項，則出現表二的情形，請說明表二中的 A 和 B 有可能是什麼？並說明從表一到表二的變化，其意義為何？

表一

	學業成績高	學業成績低
每天讀書 4-6 小時	35%	45%
每天讀書 1-3 小時	65%	55%
	100%	100%

見背面

題號： 119

國立臺灣大學 102 學年度碩士班招生考試試題

科目：政治學方法論

節次： 4

題號： 119

共 2 頁之第 2 頁

表二

	A		B	
	學業成績高	學業成績低	學業成績高	學業成績低
每天讀書 4-6 小時	80%	40%	30%	10%
每天讀書 1-3 小時	20%	60%	70%	90%
	100%	100%	100%	100%

試題隨卷繳回