

一，請閱讀《史記·六國年表》序的以下三段文字，試分析(1)這三段文字各揭露了哪些重要的歷史訊息？(十五分)(2)太史公為何認為秦併天下是「蓋若天所助焉」？(十分)

太史公讀《秦記》，至犬戎敗幽王，周東徙洛邑，秦襄公始封為諸侯，作西時，用事上帝，僭端見矣。《禮》曰：「天子祭天地，諸侯祭其域內名山大川。」今秦雜戎翟之俗，先暴戾，後仁義，位在藩臣而臚於郊祀，君子懼焉。及文公踰隴，攘夷狄，尊陳寶，營岐、雍之間，而穆公修政，東竟至河，則與齊桓、晉文中國侯伯侔矣。

是後陪臣執政，大夫世祿，六卿擅晉權，征伐會盟，威重於諸侯。及田常殺簡公而相齊國，諸侯晏然弗討，海內爭於戰功矣。三國終之卒分晉，田和亦滅齊而有之，六國之盛自此始。務在彊兵并敵，謀詐用而從衡短長之說起。矯稱籩出，誓盟不信，雖置質剖符猶不能約束也。

秦始小國僻遠，諸夏賓之，比於戎翟，至獻公之後常雄諸侯。論秦之德義不如魯衛之暴戾者，量秦之兵不如三晉之彊也，然卒并天下，非必險固便形執利也，蓋若天所助焉。

(本題二十五分)

二，范曄《後漢書·循吏列傳》中描寫了兩漢之交的任延的事蹟。請參考傳文，依序回答以下問題：

- (1) 任延擔任會稽都尉、九真太守和武威太守時，施政行事有哪些相同處和相異處？
- (2) 請針對前舉相異之處中之一項，推測其可能的成因(不限單一成因)，並建議一些驗證該因素是否正確的可能途徑。
- (3) 請在「官制」、「社會」、「經濟」、「文化」、「族群」和「學術與教育」六個範疇中選擇其一，將傳文所含特別值得重視的訊息，擇要做一分析。(該訊息與既有認知相異或相合皆可。不需陳述細節。次要的、較模糊的訊息不需羅列。)

任延字長孫，南陽宛人也。年十二為諸生，學於長安，明詩、易、春秋，顯名太學，學中號為「任聖童」。值倉卒，避兵之隴西。……

更始元年，以延為大司馬屬，拜會稽都尉。[1]時年十九，迎官驚其壯。[2]及到，靜泊無為，唯先遺饋禮祠延陵季子。[3]時天下新定，道路未通，避亂江南者皆未還中土，會稽頗稱多士。延到，皆聘請高行如董子儀、嚴子陵等，敬待以師友之禮。掾吏貧者，輒分奉祿以賑給之。省諸卒，令耕公田，以周窮急。每時行縣，輒使慰勉孝子，就餐飯之。……郡中賢士大夫爭往宦焉。

建武初，……詔徵為九真太守。[4]……九真俗以射獵為業，不知牛耕，[5]民常告糴交趾，每致困乏。延乃令鑄作田器，教之墾闢；田疇歲歲開廣，百姓充給。又駱越之民無嫁娶禮法，[6]各因淫好，無適對匹，[7]不識父子之性、夫婦之道。延乃移書屬縣，各使男年二十至五十，女年十五至四十，皆以年齒相配；其貧無禮娉，令長吏以下，各省奉祿以

賑助之。同時相娶者二千餘人。是歲風雨順節，穀稼豐衍。其產子者始知種姓。……於是徼外蠻夷夜郎等慕義保塞，延遂止罷偵候戍卒。……延視事四年，……九真吏人生為立祠。[8]

拜武威太守。……既之武威，時將兵長史田紺，[9]郡之大姓，其子弟賓客為人暴害。[10]延收紺繫之，父子賓客伏法者五六人。紺少子尚乃聚會輕薄數百人，自號將軍，夜來攻郡；延即發兵破之。自是威行境內，吏民累息。[11]郡北當匈奴，南接種羌，民畏寇抄，多廢田業。延到，選集武略之士千人，明其賞罰，令將雜種胡騎休屠，黃石屯據要害，[12]其有警急，逆擊追討。虜恒多殘傷，遂絕不敢出。河西舊少雨澤，乃為置水官吏，修理溝渠，皆蒙其利。又造立校官，[13]自掾史子孫，皆令詣學受業，復其徭役；章句既通，悉顯拔榮進之。郡遂有儒雅之士。

參考注釋：[1]東觀漢記：任延，更始拜為會稽西部都尉。地理志：會稽太守治吳，西部都尉治錢唐。[2]壯，少也。[3]季札，封於延陵。[4]九真，位交趾之南，在安南中部。[5]東觀漢記：九真俗燒草種田。[6]臨越，即安南之地。[7]適音嫡，專主。[8]吏人當為吏民，唐人避太宗諱改。[9]百官表：邊郡有長史，掌兵馬。秩六百石。[10]人，民字諱改。[11]屏氣者，累息乃一舒氣。[12]地理志：武威，故匈奴休屠王地。黃石，雜種號。[13]校，學也。

(本題二十五分)

三，漢末至南北朝之間，既是道教勃興，也是佛教傳入與發展的重要時期。(1) 試論促使這兩個宗教發展的契機為何？(2) 請以陶弘景與僧肇為例，簡介他們師承、思想、著作與推廣宗教的事蹟。(本題二十五分)

四，「士族」是中國中古史(約漢唐之間)的重大課題。學者多謂士族作為統治階級在唐代出現衰落、沒落或消融的現象。請舉出影響士族發展，尤其是導致所謂沒落的唐代重大事件、制度或社會經濟結構，至少三項，並說明它們對於士族發展的作用。(本題二十五分)

試題隨卷繳回