

問答題：

1. 職能治療評估與介入過程中，為歸納出綜合性的臨床決策，常會同時運用下列四種推理類型：1) 科學推理 (scientific reasoning) 2) 敘事推理 (narrative reasoning) 3) 實用推理 (pragmatic reasoning) 4) 倫理推理 (ethical reasoning)。請分別說明其定義及可能考量的內容。(15%)
2. 老化常會引發哪些認知功能面向上的改變？請與失智症個案認知功能缺損之臨床表徵作比較，並進一步說明臨床介入策略的異同處。(10%)
3. 請說明臨床上評量中風病人平衡能力之價值有那些？(10%)
另試舉一種評量中風病人平衡能力之評估工具，並評論其優缺點。(15%)
4. 試述 Warren 發展的 visual perceptual hierarchy 及各個層級在視知覺過程中的功能。(25%)
5. 請描述世界衛生組織所發展的失能模式(International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)中各個元素(components)間的關係。並以復健期脊髓損傷(Spinal Cord Injury)個案為例，描述職能治療如何應用 ICF 模式所應進行之評估與介入。(25%)

試題隨卷繳回