

※注意：請於試卷上「非選擇題作答區」標明題號並依序作答。

1. 立法院已於民國 111 年 4 月 19 日完成「食農教育法」三讀程序，賦予我國推動食農教育之經費及法源依據，將有助於公私部門及全國民眾共同推動及響應食農教育。請簡要說明：(1)食農教育的意涵；(2)推動食農教育法制化之主要目的。(25%)
2. 全球化下的農產業發展，經常透過全球商品鏈 (Global Commodity Chain) 的理論來理解。請嘗試說明：(1)何為全球商品鏈？(2)可分為哪些主要類型的鏈結構？(3)這些類型的鏈結構，是如何理解商品鏈內的權力分工與價值分配？請依類型區分，各舉一產業予以說明。(25%)
3. 臺灣鄉村經常被視為貧窮、人口老化、產業衰退的地區。政府近年來推出一系列的政策 (例如：社區總體營造、地方創生)，試圖解決上述問題。請發揮您「社會學的想像」，分析討論這二個面向：(1)鄉村人口老化及貧窮的成因；(2)產業衰退和全球化的關係。(25%)
4. 農業發展至今衍生出各種類型的生產形式，從傳統的維生性質農業、慣行農業，到現在的精準農業、智慧農業、有機農業、環境友善農業，多樣地分布在全球各地。請簡要說明：(1)「慣行農業」、「智慧農業」、「環境友善農業」這三種類型農業耕作形式的性質；(2)臺灣農業發展比較適合採用哪一種或哪些農業耕作形式？請具體說明您的理由。(25%)

試題隨卷繳回