

題號： 287  
科目： 健康促進  
節次： 6

國立臺灣大學 114 學年度碩士班招生考試試題

題號：287

共 1 頁之第 1 頁

1. 根據 1986 年的渥太華憲章，健康促進的核心過程包括倡議 (advocate)、使能 (enable) 與調解 (mediate)。請就您的瞭解，分別說明這三個重要核心過程的內涵為何？(15%)
2. 請說明「根源預防 (primordial prevention)」的定義 (5%)，並進一步闡述其與初段預防 (primary prevention) 在內涵及健康促進預防策略上的差異。(10%)
3. 依據 PRECEDE-PROCEED 模式，評價的類型可分為過程評價 (process evaluation)、衝擊評價 (impact evaluation) 與結果評價 (outcome evaluation)。請問這三種評價類型的目的分別為何？(6%) 假設您欲針對一項兒童肥胖防治計畫進行評價，請從以下幾個方面進行詳細說明：誰來進行評價 (who)、評價的重點 (what)、評價的時間點 (when)，以及如何進行評價 (how)。(24%)
4. 在社區健康營造中，政府、非營利組織和居民三方的角色應如何分工與協作？請試舉一例說明。(15%)
5. 假設您是社區健康營造的規劃者，請針對一個高齡化社區，提出一個整合社會資本與社會網絡的健康促進計畫，並說明計畫中的各項策略和介入基礎。(15%)
6. 請提出一個「社區健康營造」的核心理念，並舉出實際應用的例子。(10%)

試題隨卷繳回