

題號： 122

國立臺灣大學 114 學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床生理疾病職能治療學

節次： 4

題號： 122

共 / 頁之第 / 頁

※ 注意：請於試卷內之「非選擇題作答區」作答，並應註明作答之題號。

一、請簡述下列名詞（每題 5 分，共 20 分）：

1. Dual task performance
2. Self-efficacy
3. The Numerical Rating Scale (NRS) of pain
4. High therapeutic rapport

二、協助身心障礙者就業是職能治療師的專業領域範疇，請針對身心障礙者就業的「就業安置」議題回應以下的問題。（共 20 分）

1. 身心障礙者就業安置的主要類型？(6 分)
2. 說明上題的主要安置類型之執行方式和內容？(14 分)

三、針對一位 C6 脊髓完全損傷的 30 歲個案，職能治療師預期其各項基本日常生活功能可能恢復到的情況為何？前述各項活動，可能需要的輔具或環境調整為何？(共 20 分)

四、職能治療常用的認知介入途徑包括：策略訓練 (strategy training)、技巧－任務－習慣訓練 (skill-task-habit training) 以及任務或環境的調整 (task and/or environmental modification training)。請說明以上各種途徑之核心概念及適用對象。(共 20 分)

五、請從低層至高層次排序方式，寫出臨床常用的五種注意力類型，並分別列出其適用的評估工具。(共 20 分)

試題隨卷繳回