

題號： 150

國立臺灣大學 112 學年度碩士班招生考試試題

科目： 臨床生理疾病職能治療學

題號：150

節次： 4

共 1 頁之第 1 頁

一. 試解釋以下名詞 (每題五分, 共二十分):

- (1) The 10-After-11 O'clock Drawing Test
- (2) Distributed and Random Practice
- (3) Bandura's Social Learning Theory of Self-Efficacy
- (4) Spinothalamic Pathway of Sensory Stimuli

二. 請提出一種中風病人【較為適用】的手功能評估工具名稱 (若有英文, 亦請提供), 說明其內容 (含評分流程、評分方式、如何計分、信效度資訊等), 以及優缺點等特質。試題語意補充說明:【較為適用】意為較理想/良好。手功能是指跟職能較相關, 但非指純動作能力。(共二十分)

三. 三十歲男性腦性麻痺個案, 屬痙攣性雙側麻痺類型(spastic diplegia), 平時乘坐電動輪椅外出及工作, 擔任廣告公司的行政人員。由於軀幹及下肢張力較強, 乘坐輪的椅坐姿不良, 坐在一般無支撐床面上伸手及物時需要扶持、無法獨立完成, 且抱怨因姿勢不良導致下背痛, 無法久坐, 影響工作效率甚鉅。職能治療師與個案討論, 需要提供輪椅坐姿擺位系統(wheelchair seating system), 以改善個案乘坐輪椅的坐姿問題, 提升工作表現。(共二十分)

(1) 請列舉此個案的輪椅坐姿評估, 會包含哪些內容要素? (14%)

(2) 此個案出現嚴重骨盆傾斜(pelvic obliquity)及骨盆旋轉(pelvic rotation)的問題, 右側骨盆明顯較高、旋轉向前。你的實務考量與輪椅坐姿系統建議處方為何? (6%)

四. 中風、腦傷或是眼科疾病造成的低視能, 經常伴隨著不同類型和嚴重度的視野問題。請舉出因為腦傷和眼睛疾病影響視野功能各一例 (包含病因和視野缺陷狀況, 2%), 並針對二種不同視野缺陷原因和狀況, 說明有哪些矯治治療(remediation)、代償治療(compensation)、和調適治療(adaptation)可以如何協助患者改善視野問題或是改善視野缺陷造成的日常功能問題。每種治療最多提供二種策略。(18%) (共二十分)

五. 請簡述 passive sensory training 與 active sensory training 的: (共二十分)

- (1) 訓練機轉
- (2) 訓練方法
- (3) 適用對象各為何

試題隨卷繳回