

一、下列三題請任擇兩題作答，每題佔總分 25 分：

(一)《論語·子路篇》有以下的一段記載：

葉公語孔子曰：「吾黨有直躬者，其父攘羊，而子證之。」孔子曰：「吾黨之直者異於是。父為子隱，子為父隱，直在其中矣。」

大陸學者劉清平據此認為：儒家對家庭私德的重視是導致腐敗的原因，並引起學界激烈的辯論。請陳述你對這段經文的理解。

(二)請概述王陽明對《大學》「格物致知」說的詮釋。

(三)請比較韓儒李退溪與李栗谷的「四端七情」論之基本差異。

二、下述 (A) 是中國學者徐復觀(1904~1982)著作內容的一部分。(B) 是日本儒者荻生徂徠(1666~1728)《論語徵》的一部分。請在閱讀 (A)、(B) 後，分別回答如下 (1)、(2) 之問題。

(A) 阮元 (1764~1849) 對節性的解釋是「性中有味色聲臭安佚之欲，是以當節之」，並不算錯。他的錯處，在於根本不了解同一性字，隨時代及思想家的立場不同而演變，他根本沒有歷史的觀念，以為一個名詞成立以後，不僅會永遠不變，而且應以最古者為標準；所以他接著說「古人但言節性，不言復性」，這便非常可笑了。

(B) 古書所謂身，皆謂己也。對人對事而言。如「其身正。不令而行。」對人者也。「禮樂得於身。」對事者也。身心似相對，唯《大學》耳。然實不然也。宋儒動以身心相對立工夫，浮屠之學也。學者察諸。

(1) 請簡述徐復觀的主張(A)和荻生徂徠的主張(B)之差異點。(10分)

(2) 根據(A)、(B)的主張，請申論中國南宋朱熹 (1113~1200) 的經書注解之特點。(15分)

三、下述 (C)、(D) 分別是日本學者丸山真男和高山大毅著作內容的一部分。請在閱讀 (C)、(D) 後，分別回答如下 (1)、(2) 之問題。

見背面

- (C) (德川時代)大名被稱為「諸侯」，同樣的家老為「大夫」，一般武家為「士」。這是將原本儒教前提的天子、諸侯、卿、大夫、士、庶民的身份，生硬的套用於日本封建制而產生的稱呼。不論其歷史由來以及其妥當性如何，這種稱呼一旦普及於社會的話，逐漸習慣立足於儒教的範疇來認識封建的身份關係，隨著它像五倫、五常等儒教倫理，幾乎無意的、自然的作為一切社會關係的觀念性紐帶而通用。
- (D) 在以「東亞儒學史」為名的研究，對特定地域的既存思想史架構中，也包含其他地域的儒學，亦非罕見。確實的，在共有經典與書記言語（古典中國語）的東亞儒學者，看起來就像完全相同比賽的參加者，但是他們往往只是使用相同的棋子與牌子。其實，他們可能是在舉行別的比赛。乍見之下，即使看起來像是相同的比賽，說不定角色的種類或得分分配的條件有所不同。

(1) 請簡述丸山真男的主張(C)和高山大毅的主張(D)之差異點。(10分)

(2) 根據(C)、(D)的主張，請申論東亞儒學史研究的現狀和未來展望。(15分)

試題隨卷繳回