

I. 認知心理學

1. 人工智慧 (artificial intelligence) 和人類智能(human intelligence or cognition)在學習與運作上有何異同?請各舉出三點,並扼要說明。(9分)

2. 島國總統選舉時某陣營 (1)在接收到不符合造勢場合經驗的眾多不利民調數據時,選擇質疑民調的可靠性,(2)甚至設計所謂的「綜合民調」,以得到支持自己勝選預期的數據,來強固自己的信念或假設,因而無法做出正確的判斷與調整。

a)請問在思考與推理心理學領域中,這兩種現象分別被稱為什麼?(5分)

b)依照你對人類認知特色的理解,在訊息氾濫的數位時代個人可以怎麼做(或訓練自己)來降低犯下類似錯誤的傾向?(5分)

3. 人傾向於把事物分類而形成不同範疇(categories)或概念(concept)。

a)請舉出兩個分類或範疇形成的適應性功能並簡短說明(5分)。

b)請以人們如何表徵概念或範疇來說明為什麼會有刻板印象(stereotype),甚至歧視。(5分)

4. 分配性注意力(divided attention)是指人們能同時將注意力資源分配到一件以上的作業上。請舉出三個會影響能否做到「一心多用」的因素並扼要說明(9分。提示:可以從個人與作業或作業間特性思考)

5. 執行控制或執行功能(executive control or executive functions)是人們完成目標導向作業時所涉及的關鍵能力。目前研究多根據 Miyake et al. (2000)所區分的三個面向來探討執行功能的內涵。請說明這三個面向並舉出一個可以測量這三個面向的認知作業(12分)

見背面

II. 發展心理學

一、解釋下列名詞（每題 3 分）

1. Microsystem、mesosystem and exosystem (hint: Ecological systems theory)
2. Dynamic systems perspective
3. Event sampling and time sampling (hint: systematic observation)
4. Longitudinal and sequential research designs
5. Passive, evocative, and active correlation (hint: Gene-environment correlation)
6. Statistical learning (hint: perceptual development)
7. Theory of mind
8. Mutual exclusivity and syntactic bootstrapping (hint: language development)
9. Moral imperatives and social conventions (hint: Moral development)
10. Preoperational and Concrete operation stages (hint: Cognitive development)

二、問答題

1. 「nature vs. nurture」對兒童發展的影響，為發展心理學關心的基本研究議題之一。請說明這項議題的內涵，並以「神經發展可塑性」和教養方式和兒童氣質「適配度(goodness-of-fit model)」的研究發現，來討論這項議題。(10 分)
2. 「Self」的發展受到許多因素的影響。請描述「self awareness」和「self esteem」的發展歷程，以及影響「self esteem」發展的文化和教養因素。(10 分)

試題隨卷繳回