

題號： 393

國立臺灣大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目： 心理學(B)

題號：393

節次： 6

共 1 頁之第 1 頁

1. 請分別說明「正增強 (positive reinforcement)」與「負增強 (negative reinforcement)」之定義 (7%)，並請各舉一例說明，您將如何應用這兩個心理學的重要概念，設計大學生網路成癮之預防介入策略 (8%)。
2. 請舉一心理學領域中所使用之理論，說明其包含之主要概念為何 (7%)，以及您會如何應用此理論，於大學生身體活動量提升之健康促進計畫 (8%)。
3. 模仿學習 (Modeling) 為社會學習理論的重要概念之一，請先說明「模仿學習」的定義，並簡述其類型與內涵 (10%)。假設您欲運用「模仿學習」之概念在青少年吸菸行為之介入計畫，您會怎麼做 (10%)？
4. 請簡單說明何謂「操作制約 (Operant Conditioning)」 (10%)，並用來說明下面這個讓飲酒行為持續發生，甚至過量飲酒的現象 (10%)：『飲酒之後，降低焦慮的正面效果很快發生，相較下，飲酒的負面效果如宿醉、離婚與失業等，要很久以後才會發生』。
5. 心理學在研究「壓力」(stress) 時，有著重於刺激 (stimuli)、反應 (response)，與因應 (coping) 的三種不同面向，請分別簡單說明這三種研究取向。(15%)
6. 在下面的案例中，有觀察到什麼樣的心理學現象？  
『年輕就開始抽煙的一位男性，因為看到國民健康署的廣告，說是二手煙、三手煙會影響家裡小朋友的健康，開始有戒煙的念頭。然而，每當他到工地上班時，看到同事都邊抽煙邊工作，就會有抽上一根的衝動，尤其遇到同事送上一根煙時，他很難拒絕，覺得拒絕會失禮於人。在吸上一口煙之後，不到十秒鐘這些煩躁感就消除了，讓他覺得很難不抽煙。然而，他長年抽煙的哥哥，突然在健康檢查被發現有肺癌，讓他很害怕同樣的事情也會發生在自己身上，於是決定停止吸煙。剛停止時那幾天，總是會有煩躁感，覺得全身不舒服。總算維持幾天不抽煙之後，他對戒煙也越來越有信心，覺得自己這次可以成功戒煙。』(15%)

試題隨卷繳回