

題號： 163

國立臺灣大學109學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床小兒職能治療學

節次： 4

題號：163

共 1 頁之第 1 頁

1. 小兒職能治療介入過程(intervention process)涵蓋三個介入階段(phases of intervention): 1 介入前準備(preparation for intervention), 2 介入元素(intervention elements), and 3 技巧類化到不同環境(skill generalization)。請闡述介入前準備: 如何增進兒童投入治療活動(optimize the child's engagement) 以及預備兒童參與(prepare the child to participate)。(20分)
2. 試闡述 Dunn Model 對感覺調節障礙之分類包括哪四類, 以及其與神經閾值、行為反應的關係?(20分)
3. 回饋(feedback)是動作學習重要的元素, 請描述回饋種類, 並舉例說明之。(20分)
4. 兒童書寫介入的職能治療實務模式有很多種, 除了認知介入模式外, 還有哪幾種?請舉例說明之。(20分)
5. 職能治療師很重視孩童的玩興(playfulness), 請說明玩興有那些面向並舉例說明之。(20分)

試題隨卷繳回