

一、李小姐從 35 歲第一次罹患思覺失調症之後，多次因為無法規律服藥而反覆入院治療，此次住院主治醫師建議李小姐接受抗精神病藥物長效針劑的治療，但李小姐拒絕認為針劑很可怕，您是她的主責護理師，需進行衛教說明：(本題組共 25 分)

1. 目前長效抗精神病藥物(針劑)的藥名有哪些?
2. 長效抗精神病藥物(針劑)的優點為何? 副作用為何?
3. 注射長效抗精神病針劑時，您會注意哪些事項，以確保注射的安全。

二、呈上題，李小姐由於不喜歡洗澡身體有異味，病友也多抱怨而不願意接近她，家人表示每次提醒李小姐洗澡，李小姐怒目兇光，所以家人很害怕叫她洗澡，您是她的主責護理師，說明以下問題：(本題組共 25 分)

1. 社交技巧理論為何?
2. 如何運用社交技巧理論以改善李小姐不洗澡的問題?

三、20 歲的王小明是一位重度憂鬱症合併酒癮的個案，近日因失戀感到嚴重焦慮與心情低落，在校因成績不佳、曠課過多導致退學邊緣，原本有幾個班上的好朋友都在失戀後與他疏離了，但導師提供了一些心理支持及經濟扶助，家中僅與母親一人同住但因她忙於事業無法給予小明足夠的關心，從小就是由小明的奶奶將他扶養長大，但童年經驗充滿嚴格管教與暴力以至於造就了他壓抑憂鬱的性格。本學期因多次割腕、跳樓企圖被學校通報高風險個案，經由學校輔導中心轉介就醫。住院期間小明不斷表達自責、對不起老師、對不起前女友，情緒起伏大且嚴重失眠，睡前用藥包括 Seroquel、Ativan、Lexapro，但他對於藥物治療非常排斥，聽說吃藥會發胖、且可能會吃一輩子而不願服藥，常須經由護理師勸導下服藥。您是小明的主責護理師，照顧時間來到第三週，請依上述情境，回答下列問題：(本題組共 50 分)

1. 請列舉至少五項關係建立與溝通的技巧，說明您將如何與小明釐清服藥問題與提升藥物遵從度。(20 分)
2. 請以任一個結構化評估工具，分析小明現階段的自殺危險因子如何因應，並請說明如何藉由可能的自殺保護因子降低其自殺風險。(15 分)
3. 請問小明的出院評估包括哪些面向? 請為他設計一個可行的出院計畫以符合其目前發展階段之需求。(15 分)

試題隨卷繳回